

σύγχρονο

Φάσμα

προπαρασκευή για
Α.Ε.Ι. & Τ.Ε.Ι.

μαθητικό φροντιστήριο

25 ^{ης} Μαρτίου 111	ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ	☎ 210. 50.20.990 - 50.27.990
25 ^{ης} Μαρτίου 74	ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ	☎ 210.50.60.845 - 50.50.658
Γραβιάς 85	ΚΗΠΟΥΠΟΛΗ	☎ 210.50.51.557 - 50.56.256
Πρωτεσιλάου 63	Πλ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑΣ - Ίλιον	☎ 210.26.32.505 - 26.32.507

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	
ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ:	ΟΜΑΔΑ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΦΑΣΜΑ
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:	16/11/2025
ΜΑΘΗΜΑ:	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις 1 έως 10 και δίπλα τη λέξη **ΣΩΣΤΟ**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **ΛΑΘΟΣ**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

1. Σε ένα πίνακα $A[10]$ μπορούμε να προσπελάσουμε το στοιχείο $A[6+10\text{div}2]$.
2. Η διαγραφή είναι μία από τις βασικές λειτουργίες επί των δομών δεδομένων που μπορεί να εφαρμοστεί στους πίνακες.
3. Η μεταβλητή X είναι πραγματικού τύπου στην εντολή εκχώρησης: $X \leftarrow a/2$.
4. Η συνθήκη στην εντολή $\text{ΟΣΟ} \dots \text{ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ}$ ελέγχεται υποχρεωτικά τουλάχιστον μία φορά.
5. Η εντολή $\text{ΓΙΑ } i \text{ ΑΠΟ } -1 \text{ ΜΕΧΡΙ } 4 \text{ ΜΕ_ΒΗΜΑ } -1$ εκτελείται 5 φορές.
6. Ο δείκτης ενός μονοδιάστατου πίνακα δεν μπορεί να είναι πραγματικός αριθμός.
7. Κατά τη διάρκεια εκτέλεσης ενός αλγορίθμου μπορεί να μεταβληθεί το περιεχόμενο και ο τύπος των στοιχείων του πίνακα.
8. Με την εντολή $A[B[1]] \leftarrow 100$ είναι συντακτικά σωστή μόνο όταν ο πίνακας B περιέχει ακέραιες, θετικές τιμές.
9. Σε έναν πίνακα μπορούμε να αποθηκεύσουμε δεδομένα διαφορετικού τύπου.

10. Τα δεδομένα σε έναν πίνακα αποθηκεύονται υποχρεωτικά σε διαδοχικές θέσεις.

Μονάδες 5

A2.

i. Να δώσετε τον ορισμό της δομής δεδομένων. (μονάδες 3)

ii. Να αναφέρετε τις βασικές λειτουργίες των δομών δεδομένων. (μονάδες 4)

Μονάδες 7

A3. Δίνεται το παρακάτω τμήμα προγράμματος σε ΓΛΩΣΣΑ:

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10

ΑΡΧΗ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

ΔΙΑΒΑΣΕ B[i]

ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ B[i] > 0

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Σ ← 0

ΓΙΑ i ΑΠΟ 1 ΜΕΧΡΙ 10

Σ ← Σ + B[i]

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

i. Να σχεδιάσετε στο τετράδιό σας το αντίστοιχο διάγραμμα ροής.(μονάδες 4)

ii. Να γράψετε ισοδύναμο τμήμα που να εκτελεί την ίδια λειτουργία χωρίς τη χρήση πίνακα.(μονάδες 4)

Μονάδες 8

A4. Δίνεται το παρακάτω τμήμα προγράμματος σε ΓΛΩΣΣΑ:

ΔΙΑΒΑΣΕ α

β ← 1

ΟΣΟ α <= 5 ΕΠΑΝΑΛΑΒΕ

β ← β+α

ΔΙΑΒΑΣΕ α

ΤΕΛΟΣ_ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ

Να μετατραπεί σε ισοδύναμο με χρήση της εντολής ΜΕΧΡΙΣ_ΟΤΟΥ.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Β

B1. Οι πίνακες ακεραίων **A**

6	0	1	9	3	7	5
---	---	---	---	---	---	---

και **B**

3	5	2	4
---	---	---	---

είναι μονοδιάστατοι, με επτά και τέσσερις θέσεις αντίστοιχα.

Να γράψετε στο τετράδιό σας το περιεχόμενο του πίνακα A μετά την εκτέλεση των παρακάτω εντολών.

$A[B[1]] \leftarrow 8$

$A[B[2]] \leftarrow A[3] - 2$

$A[B[3]] \leftarrow A[B[4]] \bmod 2$

Μονάδες 3

B2. Συμμετρικός ονομάζεται ένας πίνακας ο οποίος έχει όλα τα «αντιδιαμετρικά» του στοιχεία ίσα. Για παράδειγμα σε πίνακα A[6], θα πρέπει να ισχύει $A[1]=A[6]$, $A[2]=A[5]$ και $A[3]=A[4]$. Να συμπληρώσετε τα κενά στο ακόλουθο τμήμα αλγορίθμου το οποίο θα ελέγχει αν ο πίνακας A[100] είναι συμμετρικός ή όχι. Κάθε «αντιδιαμετρικό» ζευγάρι θα πρέπει να ελέγχεται μία μόνο φορά.

$\Lambda \leftarrow \underline{KENO1}$

Για κ από 1 μέχρι $\underline{KENO2}$

 Αν $A[\underline{KENO3}] = A[\underline{KENO4}]$ τότε

$\Lambda \leftarrow \underline{KENO5}$

 Τέλος_αν

Τέλος_επανάληψης

Αν $\underline{KENO6} = \underline{KENO7}$ τότε

 Εμφάνισε " Ο πίνακας είναι συμμετρικός."

Αλλιώς

 Εμφάνισε " Ο πίνακας δεν είναι συμμετρικός "

Τέλος_αν

Μονάδες 7

B3. Δίνονται οι παρακάτω προτάσεις:

1. Οι λέξεις ΝΑΙ και ΟΧΙ **μπορούν** να χρησιμοποιηθούν και οι δύο ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ.
2. Καμία από τις λέξεις ΝΑΙ και ΟΧΙ **δεν μπορεί** να χρησιμοποιηθεί ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ.

3. Η λέξη ΝΑΙ **μπορεί** να χρησιμοποιηθεί ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ, ενώ η λέξη ΟΧΙ **δεν μπορεί**.

4. Η λέξη ΝΑΙ **δεν μπορεί** να χρησιμοποιηθεί ως όνομα μεταβλητής σε ένα πρόγραμμα στη ΓΛΩΣΣΑ, ενώ η λέξη ΟΧΙ **μπορεί**.

Μόνο μία από τις παραπάνω προτάσεις είναι σωστή.

i) Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό 1 έως 4 που αντιστοιχεί στη σωστή πρόταση. (μονάδες 1)

ii) Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας. (μονάδες 2)

Μονάδες 3

B4. Στον αλγόριθμο εύρεσης του ελαχίστου αριθμητικού πίνακα 100 στοιχείων ποιες από τις παρακάτω αρχικοποιήσεις της σχετικής μεταβλητής είναι σωστές και ποιες λανθασμένες;

1. A[1]

4. A[100]

2. 0

5. A[0]

3. -3

6. A[56]

Μονάδες 3

B5. Να γράψετε τις κατάλληλες εντολές που:

A. θα εκχωρούν τον αριθμό 5 σε κάθε στοιχείο του πίνακα A[20].

B. θα δημιουργούν πίνακα 15 στοιχείων που κάθε στοιχείο θα έχει την τιμή του δείκτη του.

Γ. θα δημιουργούν πίνακα 10 στοιχείων, με το πρώτο να έχει την τιμή 500 και κάθε επόμενο στοιχείο να είναι το μισό του προηγούμενου, δηλαδή το δεύτερο 250, το τρίτο 125 κ.ο.κ.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Γ

Σε ένα σχολικό διαγωνισμό τραγουδιού συμμετέχουν **μαθητές** ηλικίας **12 έως 16** ετών. Νικητής του διαγωνισμού είναι ο μαθητής που θα συγκεντρώσει το **μεγαλύτερο σύνολο πόντων** από τους **9 κριτές** του διαγωνισμού. Να γράψετε πρόγραμμα σε **ΓΛΩΣΣΑ** το οποίο θα διευκολύνει την επιτροπή των κριτών στην επιλογή του νικητή. Το πρόγραμμα θα πρέπει:

Γ1. Να περιέχει τμήμα δηλώσεων μεταβλητών.

Μονάδες 1

Γ2. Να διαβάσει τα ονόματα των μαθητών που συμμετέχουν στον διαγωνισμό επαναληπτικά. Η διαδικασία θα τερματίζεται όταν δοθεί ως όνομα μαθητή η λέξη «Τέλος».

Μονάδες 2

Γ3. Για κάθε μαθητή θα διαβάσει τους πόντους που έλαβε από κάθε κριτή κάνοντας έλεγχο εγκυρότητας ώστε οι πόντοι να είναι θετικοί αριθμοί, καθώς και την ηλικία του κάθε μαθητή η οποία πρέπει να ελέγχεται ώστε να ανήκει στα επιτρεπτά όρια.

Μονάδες 3

Γ4. Για κάθε μαθητή να εκτυπώνει το σύνολο πόντων που συγκεντρώσε συνοδευόμενο από το όνομά του καθώς και ποιος κριτής του έδωσε τους περισσότερους πόντους. Να θεωρηθεί ότι ο κάθε μαθητής λαμβάνει διαφορετικό αριθμό πόντων από κάθε κριτή.

Μονάδες 5

Γ5. Να εκτυπώνει το όνομα του μαθητή που κερδίζει τον διαγωνισμό καθώς και την ηλικία του. Να θεωρηθεί ότι δεν υπάρχει περίπτωση ισοβαθμίας.

Μονάδες 7

Γ6. Να υπολογιστεί και να εκτυπωθεί το ποσοστό των μαθητών με σύνολο πόντων τριψήφιο αριθμό.

Μονάδες 7

Σημείωση: Στον διαγωνισμό θα λάβει μέρος τουλάχιστον ένας μαθητής.

ΘΕΜΑ Δ

Μια πολυεθνική εταιρεία λόγω της οικονομικής κρίσης αποφάσισε να κάνει περικοπές στους μισθούς των 120 υπαλλήλων της.

Να γράψετε πρόγραμμα το οποίο:

Δ1. Θα περιέχει τμήμα δηλώσεων.

Μονάδες 1

Δ2. Θα διαβάσει σε πίνακα ΜΙΣ[120] τους μισθούς των υπαλλήλων, σε πίνακα ΟΝ[120] τα ονόματά τους και σε πίνακα Φ[120] το φύλο τους.

Να γίνεται κατάλληλος έλεγχος εγκυρότητας ώστε:

- Ο μισθός να λαμβάνει θετικές τιμές.
- Το φύλο να λαμβάνει μία από τις τιμές <άνδρας> , <γυναίκα>.

Μονάδες 5

Δ3. Θα καταχωρεί σε πίνακα ΠΕΡΙΚ[120] τη μείωση των μισθών των 120 υπαλλήλων εμφανίζοντας, το ποσό που θα περικοπεί από κάθε υπάλληλο σε μήνυμα της μορφής «ο μισθός του υπαλλήλου θα μειωθεί κατά ευρώ». Η μείωση των μισθών θα γίνεται κλιμακωτά σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Μισθός (ευρώ)	Μείωση(%)
έως και 700	3
έως και 1000	6
έως και 1500	10
πάνω από 1500	20

Μονάδες 8

Δ4. Θα δημιουργεί πίνακα ΝΕΟΣ_Μ[120] ο οποίος θα περιέχει τους νέους μισθούς των υπαλλήλων όπως αυτοί διαμορφώθηκαν μετά την μείωση.

Μονάδες 2

Δ5. Θα εμφανίζει αλφαβητικά τους 10 υπαλλήλους με τον μεγαλύτερο μισθό .

Μονάδες 4

Δ6. Θα διαβάσει το όνομα ενός υπαλλήλου και χρησιμοποιώντας τον αλγόριθμο της σειριακής αναζήτησης να εμφανίζει τον νέο μισθό του. Σε περίπτωση που δεν βρεθεί ο υπάλληλος με αυτό το όνομα να εμφανίζει κατάλληλο μήνυμα.

Μονάδες 5

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!!!