

Μάθημα:

Τάξη:

Ημερομηνία:

Καθηγητές:

Ονοματεπώνυμο:

ΚΕΙΜΕΝΑ

Quod ut praedones animadverterunt, abiectis armis ianuae appropinquaverunt et clara voce Scipioni nuntiaverunt (incredibile auditu!) virtutem eius admiratum se venisse. Haec postquam domestici Scipioni rettulerunt, is fores reserari eosque intromitti iussit.

id senatui publice curāri placuit, quoniam Rēgulus aberat. Scipiōnis filiae ex aerario dotem accepērunt, quia nihil illis reliquerat pater. Aequum mehercule erat populum Rōmānum tribūtum Scipiōni conferre, cum a Carthagine semper tribūtum ipse exigeret.

sed tantus furor omnes invaserat, ut pugnāre cuperent, etsi ego clamābam nihil esse bello civili miserius. Omnia sunt misera in bellis civilibus, sed nihil miserius quam ipsa victoria: ea victōres ferociōres impotentioresque reddit, ut, etiamsi natūrā tales non sint, necessitāte esse cogantur.

qui spem Catilinae mollibus sententiis aluerunt coniurationemque nascentem non credendo confirmaverunt; quorum auctoritatem secuti multi, non solum improbi verum etiam imperiti, si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent.

In hoc me longa vita et infelix senecta traxit, ut primum exsulem deinde hostem te viderem? Qui potuisti populari hanc terram, quae te genuit atque aluit? Non tibi ingredienti fines patriae ira cecidit? Quamvis infesto et minaci animo perveneras, cur, cum in conspectu Roma fuit, tibi non succurrit: «intra illa moenia domus ac penates mei sunt, mater coniunx liberique»? Ergo ego nisi peperissem, Roma non oppugnaretur; nisi filium haberem, libera in libera patria mortua essem. Ego nihil iam pati possum nec diu miserrima futura sum:

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να μεταφράσετε στα Νέα Ελληνικά τα υπογραμμισμένα αποσπάσματα.

Μονάδες 20

B.1. Τι γνωρίζετε για το "κίνημα των Νεωτέρων";

Μονάδες 10

B.2. Να εντοπίσετε την ετυμολογική συγγένεια των παρακάτω λέξεων στα αποσπάσματα των λατινικών κειμένων που σας δόθηκαν: Ιανουάριος, ασθενοφόρο, εγκληματίας, ρήγας, σκέψη.

Μονάδες 10

Γ.1.α. Quod ut praedones ... intromitti iussit: στο παραπάνω απόσπασμα να εντοπίσετε 4 ουσιαστικά της γ κλίσης (όχι κύρια ονόματα, μονάδες 2) και να τα μετατρέψετε στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού (μονάδες 2).

Μονάδες 4

Γ.1.β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις / συνεκφορές:

aerario: κλητική πληθυντικού

pater: γενική πληθυντικού

misera (3^ο κείμενο): τους άλλους δύο βαθμούς του επιθέτου (στο ίδιο γένος, αριθμό και πτώση)

bellis civilibus: αιτιατική πληθυντικού

necessitāte: ονομαστική ενικού

illa moenia: γενική πληθυντικού

diu: τους άλλους δύο βαθμούς του επιρρήματος

Μονάδες 11

Γ.2.α. Qui potuisti populari... mortua essem: Στο παραπάνω απόσπασμα να εντοπίσετε τέσσερα (4) ρήματα που βρίσκονται σε υποτακτική έγκλιση (μονάδες 2) και να τα μεταφέρετε στο β' πληθυντικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή (μονάδες 2).

Μονάδες 4

Γ.2.β. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

rettulerunt: γ ενικό οριστικής ενεστώτα στην ίδια φωνή

aberat: αφαιρετική ενικού της μετοχής ενεστώτα στο αρσενικό γένος

exigeret: γ πληθυντικό υποτακτικής παρακειμένου στην άλλη φωνή

reddit: α πληθυντικό οριστικής συντελεσμένου μέλλοντα στην παθητική περιφραστική συζυγία

cogantur: απαρέμφατο ενεστώτα στην ίδια φωνή

aluerunt: β ενικό οριστικής μέλλοντα στην άλλη φωνή

nascentem: τον ίδιο τύπο (γένος, αριθμό, πτώση) της μετοχής μέλλοντα

dicerent: β ενικό προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή

traxit: γ ενικό υποτακτικής παρατατικού στην άλλη φωνή

cecidit: αφαιρετική σουπίνο

futura sum: γ πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελικού

Μονάδες 11

Δ.1.α. **virtutem eius admiratum se venisse:** να δηλώσετε το σκοπό με όλους τους τρόπους.

Μονάδες 5

Δ.1.β. **Quod ut praedones animadverterunt, abiectis armis ianuae appropinquaverunt:** να συμπτύξετε την δευτερεύουσα πρόταση σε μετοχή.

Μονάδες 2

Δ.1.γ. **Scipiōnis filiae ex aulario dotem accepērunt:** να μετατρέψετε την πρόταση σε κύρια ευθεία ερώτηση ολικής αγνοίας (απλή) με όλους τους δυνατούς τρόπους.

Μονάδες 4

Δ.1.δ. **nihil esse bello civili miserius:** να δηλώσετε τον β όρο σύγκρισης με άλλο τρόπο.

Μονάδες 3

Δ.2.α. **Omnia sunt misera ... esse cogantur:** Στο παραπάνω απόσπασμα να εντοπίσετε τις δύο δευτερεύουσες προτάσεις, να αναγνωρίσετε το είδος τους (μονάδες 2), να δηλώσετε τη συντακτική τους λειτουργία (μονάδες 2) και να αιτιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς τους (μονάδες 2).

Μονάδες 6

Δ.2.β. **quorum auctoritatem secuti multi, non solum improbi verum etiam imperiti, si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent:** Να αναγνωρίσετε πλήρως το είδος του υποθετικού λόγου (μονάδες 2) και να κάνετε τις απαραίτητες μετατροπές, ώστε να δηλώνει πιθανή ή δυνατή υπόθεση (μονάδες 2).

Μονάδες 4

Δ.2.γ. **abiectis:** να αναλύσετε την μετοχή σε πρόταση με όλους τους δυνατούς τρόπους (μονάδες 4)

nascentem: να αναλύσετε την μετοχή σε πρόταση (μονάδες 2)

Μονάδες 6

Ευχόμαστε Επιτυχία!!!