

Μάθημα:

Τάξη:

Ημερομηνία:

Καθηγητές:

Ονοματεπώνυμο:

## ΚΕΙΜΕΝΑ

Tu hominem investigā, quaeso, summāque diligentīā vel Rōmam mitte vel Epheso **rediens** tecum dedūc. Noli spectāre quanti homo sit. Parvi enim preti est, qui tam nihili est. Sed, propter servi scelus et audaciam, tanto dolōre Aesōpus est adfectus, ut nihil ei gratius possit esse quam recuperatio fugitīvi.

.....  
Murēnam laudāre debēmus, quod Asiam vidit sed in Asiā continenter vixit. Quam ob rem **accusatōres** non Asiae nomen Murēnae obiecerunt, ex quā laus **familiae**, memoria generi, honos et gloria nomini constitūta est, sed aliquod flagitium ac dedecus aut in Asia susceptum aut ex Asiā deportātum. Meruisse vero stipendia in eo bello virtūtis fuit;

.....  
Tum adulescens, viribus suis confisus et cupiditate **pugnandi** permotus, iniussu consulis in certamen ruit; et fortior hoste, hasta eum transfixit et armis spoliavit. Statim hostes fuga salutem petiverunt.

.....  
Sic enim -laudem et honestātem solum expetendo, omnes cruciātus corporis et omnia pericula **mortis** parvi esse ducendo- me pro salūte vestrā in tot ac tantas dimicatiōnes obicere potui.

.....  
Aequum mehercule erat populum Rōmānum tribūtum Scipiōni conferre, cum a Carthagine semper tribūtum ipse exigeret. O felīces viros puellārum, **quibus** populus Rōmānus loco soceri fuit!

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να μεταφράσετε στα Νέα Ελληνικά τα υπογραμμισμένα αποσπάσματα.

Μονάδες 20

B.1. Τι γνωρίζετε για τον Μάρκο Τύλλιο Κικέρωνα (έργο και βασικά χαρακτηριστικά);

Μονάδες 10

B.2. Να εντοπίσετε την ετυμολογική συγγένεια των παρακάτω λέξεων στα αποσπάσματα των λατινικών κειμένων που σας δόθηκαν: **ύπατος, σκέλος, αείμνηστος, μέρος, άπαξ.**

Μονάδες 10

Γ.1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

<b>preti:</b>	αιτιατική ενικού
<b>scelus:</b>	κλητική πληθυντικού
<b>nihil:</b>	αιτιατική ενικού στο αρσενικό γένος
<b>gratius:</b>	τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό
<b>laus:</b>	δοτική ενικού
<b>dedecus:</b>	αφαιρετική ενικού
<b>stipendia:</b>	γενική ενικού
<b>viribus:</b>	αιτιατική ενικού
<b>cupiditate:</b>	κλητική ενικού
<b>fortior:</b>	γενική ενικού ουδέτερου γένους στον ίδιο βαθμό
<b>cruciātus:</b>	αφαιρετική ενικού
<b>parvi:</b>	κλητική ενικού του αρσενικού γένους στον υπερθετικό και τον συγκριτικό του επιρρήματος
<b>ipse:</b>	αιτιατική πληθυντικού στο ουδέτερο γένος
<b>felices:</b>	το επίρρημα στον θετικό βαθμό
<b>viros:</b>	κλητική ενικού

Μονάδες 15

Γ.2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):

**Noli:** β πληθυντικό οριστικής και υποτακτικής ενεστώτα  
**est adfectus:** γ πληθυντικό οριστικής μέλλοντα στην άλλη φωνή  
**obiēcērunt:** β ενικό προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή  
**constitūta est:** τον ίδιο τύπο στην άλλη φωνή  
**susceptum:** β ενικό οριστικής ενεστώτα και απαρέμφατο ενεστώτα στην ίδια φωνή  
**permotus:** απαρέμφατο ενεστώτα στην παθητική περιφραστική συζυγία  
**ruit:** α πληθυντικό οριστικής μέλλοντα στην ενεργητική περιφραστική συζυγία  
**transfixit:** αφαιρετική του σουπίνο  
**petiverunt:** απαρέμφατο μέλλοντα στη άλλη φωνή  
**ducendo:** β ενικό προστακτικής ενεστώτα στην ίδια φωνή  
**potui:** γ πληθυντικό υποτακτικής παρατατικού

**conferre:** β ενικό οριστικής ενεστώτα στην άλλη φωνή

**exigeret:** α πληθυντικό υποτακτικής υπερσυντελείκου στην άλλη φωνή

Μονάδες 15

**Δ.1.α. cum a Carthagine semper tribūtum ipse exigere:** Να αναγνωρίσετε το είδος της πρότασης, να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής, τον τρόπο εκφοράς και να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία.

Μονάδες 4

**Δ.1.β. in Asia susceptum:** να αντικαταστήσετε τον εμπρόθετο προσδιορισμό με τις λέξεις domus, Athenae και Roma, ώστε να δηλώνεται η ίδια επιρρηματική σχέση.

Μονάδες 3

**Δ.1.γ. laudem et honestātem solum expetendo:** να κάνετε την γερουνδιακή έλξη.

Μονάδες 3

**Δ.2.α. et fortior hoste:** να εκφράσετε τον β όρο σύγκρισης με τον άλλο τρόπο.

Μονάδα 2

**Δ.2.β. Tum adulescens, viribus suis confisus et cupiditate pugnandi permotus, iniussu consulis in certamen ruit:** να μετατρέψετε την σύνταξη σε απαρεμφατική με εξάρτηση Caesar dixit.

Μονάδες 5

**Δ.2.γ. viribus suis:** να αντικαταστήσετε την αντωνυμία suis με τον κατάλληλο τύπο της αντωνυμίας is, ea, id (μονάδες 2) και να δηλώσετε τη συντακτική και νοηματική διαφορά (μονάδες 2).

Μονάδες 4

**Δ.3.α. Murēnam laudāre debēmus:** να μετατρέψετε την σύνταξη σε παθητική με τη βοήθεια της παθητικής περιφραστικής συζυγίας.

Μονάδες 4

**Δ.3.β.** Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις: **rediens, familiae, pugnandi, mortis, quibus.**

Μονάδες 5

**Ευχόμαστε Επιτυχία!!!**