

Μάθημα	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ – ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ
Καθηγητής	ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ
Τάξη	Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ
Ημερομηνία	19/12/2021
Ονοματεπώνυμο	

Οι Αθηναίοι, πιεζόμενοι από τα δεινά του πολέμου κατηγορούν τον Περικλή ότι τους έπεισε να αναλάβουν τον πόλεμο. Ταυτόχρονα στέλνουν πρέσβεις στους Λακεδαιμονίους για συνδιαλλαγή. Ο Περικλής συγκαλεί συνέλευση, στην οποία προσπαθεί να κατευνάσει την οργή των συμπολιτών του αλλά και να τους ενθαρρύνει.

Μετὰ δὲ τὴν δευτέραν ἐσβολὴν τῶν Πελοποννησίων οἱ Ἀθηναῖοι, ὡς ἤ τε γῆ αὐτῶν ἐτέμμητο καὶ ἡ νόσος ἐπέκειτο ἅμα καὶ ὁ πόλεμος, τὸν μὲν Περικλέα ἐν αἰτία εἶχον ὡς πείσαντα σφᾶς πολεμεῖν καὶ δι' ἐκείνον ταῖς ξυμφοραῖς περιπεπτωκότες, πρὸς δὲ τοὺς Λακεδαιμονίους ὥρμητο ξυγχωρεῖν καὶ πρέσβεις τινὰς πέμψαντες ὡς αὐτοὺς ἄπρακτοι ἐγένοντο. Πανταχόθεν τε τῇ γνώμῃ ἄποροι καθεστῶτες ἐνέκειντο τῷ Περικλεῖ. Ὁ δὲ ὄρων αὐτοὺς πρὸς τὰ παρόντα χαλεπαίνοντας καὶ πάντα ποιοῦντας ἄπερ αὐτὸς ἤλπιζε, ξύλλογον ποιήσας (ἔτι δ' ἐστρατήγει) ἐβούλετο θαρσῦναί τε καὶ ἀπαγαγὼν τὸ ὀργιζόμενον τῆς γνώμης πρὸς τὸ ἠπιώτερον καὶ ἀδεέστερον καταστήσαι· παρελθὼν δὲ ἔλεξε τοιάδε. Καὶ προσδεχομένῳ μοι τὰ τῆς ὀργῆς ὑμῶν ἔς με γεγένηται (αἰσθάνομαι γὰρ τὰς αἰτίας) καὶ ἐκκλησίαν τούτου ἕνεκα ξυνήγαγον, ὅπως ὑπομνήσω καὶ μέμψωμαι εἴ τι μὴ ὀρθῶς ἢ ἐμοὶ χαλεπαίνετε ἢ ταῖς ξυμφοραῖς εἴκετε. Ἐγὼ γὰρ ἡγοῦμαι πόλιν πλείω ξύμπασαν ὀρθομένην ὠφελεῖν τοὺς ιδιώτας ἢ καθ' ἕκαστον τῶν πολιτῶν εὐπραγοῦσαν, ἀθρόαν δὲ σφαλλομένην καλῶς μὲν γὰρ φερόμενος ἀνήρ.

Θουκυδίδη Ἱστορία (Β', 59)

Λεξιλόγιο:

συγχωρῶ: συνθηκολογῶ

ἔγκειμαι τινί: στρέφομαι ἐναντίον κάποιου

χαλεπαίνω: οργίζομαι

εἴκετε > *εἴκω*: υποχωρῶ μπροστά σε κάτι

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να μεταφράσετε το χωρίο: «**Μετὰ δὲ τὴν δευτέραν ἐσβολὴν... ἄπρακτοι ἐγένοντο**»

(μονάδες 10)

B. Ποιες κατηγορίες αποδίδουν οι Αθηναίοι στον Περικλή και πώς ο ίδιος αντιδρά απέναντι σε αυτές;

(μονάδες 10)

Γ1. **ὡς πείσαντα, χαλεπαίνοντας:** να χαρακτηρίσετε τις μετοχές και να τις αντικαταστήσετε με αντίστοιχες δευτερεύουσες προτάσεις.

(μονάδες 4)

Γ2. «**ὡς ἦ τε γῆ αὐτῶν ἐτέμνητο καὶ ἡ νόσος ἐπέκειτο**»: να χαρακτηρίσετε τις προηγούμενες προτάσεις και να τις συμπτύξετε στο αντίστοιχο είδος μετοχής.

(μονάδες 4)

Γ3. Να εντοπίσετε στο απόσπασμα έναν **ομοιόπτωτο** και έναν **ετερόπτωτο** προσδιορισμό διευκρινίζοντας πού αποδίδεται ο καθένας.

(μονάδες 2)

Δ1. **τὸ ἡπιώτερον καὶ ἀδεέστερον:** να μετεφέρετε τους τύπους στο θετικό βαθμό.

(μονάδες 2)

Δ2. Να εντοπίσετε μέσα στο απόσπασμα δύο τύπους (διαφορετικῶν ρημάτων) που βρίσκονται σε ἀόριστο β' και να σχηματίσετε το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ίδιου χρόνου της ίδιας φωνής.

(μονάδες 2)

Δ4. Να σχηματίσετε τους ζητούμενους τύπους :

Περικλέα: τη γενική και κλητική του ενικού αριθμού

περιπεπτωκότες: τον ίδιο τύπο στο μέλλοντα

(τά) παρόντα: τη δοτική πληθυντικού

ὀρθουμένην: το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής ίδιου χρόνου ίδιας φωνής

σφαλλομένην: τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο

φερόμενος: τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο

(μονάδες 6)

«Τρία πράγματα χρειάζονται για την εκπαίδευση: η φύση, η μάθηση και η άσκηση».
Αριστοτέλης