



σύγχρονο

μαθητικό φροντιστήριο

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ-ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

ΤΑΞΗ: Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΦΑΣΜΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 24/10/2021

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

Ο Ξενοφώντας υπήρξε μεγάλος θαυμαστής της προσωπικότητας του Αγησίλαου και στο τέλος του ομώνυμου έργου του ανακεφαλαιώνει τον έπαινο των αρετών του. Στο συγκεκριμένο απόσπασμα εξάγει τον σεβασμό με τον οποίο αντιμετωπίζει τους εχθρούς, την ευσέβειά του, αλλά και την τήρηση του μέτρου στη συμπεριφορά του.

Βούλομαι δὲ καὶ ἐν κεφαλαίοις ἐπανελθεῖν τὴν ἀρετὴν αὐτοῦ, ὡς ἂν ὁ ἔπαινος εὐμνημονεστέρως ἔχη. Ἀγησίλαος ἱερά μὲν καὶ τὰ ἐν τοῖς πολεμίοις ἐσέβετο, ἡγούμενος τοὺς θεοὺς οὐχ ἦττον ἐν τῇ πολεμίᾳ χρῆναι ἢ ἐν τῇ φιλίᾳ συμμάχους ποιεῖσθαι· ἰκέτας δὲ θεῶν οὐδὲ ἐχθροὺς ἐβιάζετο, νομίζων ἄλογον εἶναι τοὺς μὲν ἐξ ἱερῶν κλέπτοντας ἱεροσύλους καλεῖν, τοὺς δὲ βωμῶν ἰκέτας ἀποσπῶντας εὐσεβεῖς ἡγεῖσθαι. Ἐκεῖνός γε μὴν ὑμῶν οὐποτ' ἔληγεν ὡς τοὺς θεοὺς οἶοιτο οὐδὲν ἦττον ὁσίοις ἔργοις ἢ ἀγνοῖς ἱεροῖς ἡδεσθαι. Ἄλλὰ μὴν καὶ ὅποτε εὐτυχοίη, οὐκ ἀνθρώπων ὑπερεφρόνει, ἀλλὰ θεοῖς χάριν ἡδεῖ. Καὶ θαρρῶν πλείονα ἔθυεν ἢ ὀκνῶν ηὔχετο. Εἴθιστο δὲ φοβούμενος μὲν ἰλαρὸς φαίνεσθαι, εὐτυχῶν δὲ πρᾶος εἶναι. Τῶν γε μὴν φίλων οὐ τοὺς δυνατωτάτους ἀλλὰ τοὺς προθυμοτάτους μάλιστα ἠσπάζετο. Ἐμίσει οὐκ εἶ τις κακῶς πάσχων ἀμύνοιτο, ἀλλ' εἶ τις εὐεργετούμενος ἀχάριστος φαίνοιτο. Ἐχαιρε δὲ τοὺς μὲν αἰσχροκερδεῖς πένητας ὀρῶν, τοὺς δὲ δικαίους πλουσίους ποιῶν, βουλόμενος τὴν δικαιοσύνην τῆς ἀδικίας κερδαλεωτέραν καθιστάναι.

Ξενοφῶντα, Ἀγησίλαος, XI, 1-2

Λεξιλόγιο:

ἐν κεφαλαίοις περιληπτικά

ἐβιάζετο: πρτ. του ρ. βιάζομαι: πιέζω

ίλαρός: χαρούμενος

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Α. «**Ἄλλὰ μὴν καὶ ὅποτε εὐτυχοίη, ... ἄλλ' εἴ τις εὐεργετούμενος ἀχάριστος φαίνοιτο.**»: να μεταφέρετε το απόσπασμα στη νέα ελληνική.

(10 μονάδες)

Β. Ποιες αρετές του Αγησίλαου διακρίνει ο Ξενοφώντας στο απόσπασμα; Να τις διακρίνετε σε αυτές που αφορούν:

α) τη σχέση του με τους εχθρούς

β) τη σχέση του με το θείο

γ) τη σχέση του με τους άλλους ανθρώπους

(10 μονάδες)

Γ1. «**Ἐχαιρε δὲ τοὺς μὲν αἰσχροκερδεῖς πένητας ὄρων, τοὺς δὲ δικαίους πλουσίους ποιῶν, βουλόμενος τὴν δικαιοσύνην τῆς ἀδικίας κερδαλεωτέραν καθιστάναι.**»: να εντοπίσετε και να χαρακτηρίσετε τις μετοχές του χωρίου.

(2 μονάδες)

Γ2. «**ὅποτε εὐτυχοίη**»: να χαρακτηρίσετε το είδος της πρότασης και να αιτιολογήσετε την έγκλισή της.

(2 μονάδες)

Γ3. «**Ἐμίσει οὐκ εἴ τις κακῶς πάσχων ἀμύνοιτο, ἀλλ' εἴ τις εὐεργετούμενος ἀχάριστος φαίνοιτο.**» να αναγνωρίσετε το είδος του υποθετικού λόγου και στη συνέχεια να τον μετατρέψετε στο αντίθετο του πραγματικού.

(4 μονάδες)

Γ4. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους όρους: **θεῶν, ἀνθρώπων** (είναι υπογραμμισμένα στο κείμενο)

(2 μονάδες)

Δ1. Να σχηματίσετε τους τύπους που ζητούνται:

- **ἐπανελθεῖν**: το β' ενικό της προστακτικής του ίδιου χρόνου.
- **εὐσεβεῖς**: την αιτιατική ενικού του θηλυκού γένους.
- **ὀσίους**: τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό.
- **ὑπερεφρόνει**: το β' ενικό της προστακτικής του ενεστώτα της ίδιας φωνής.
- **ἦδει**: το β' πληθυντικό της ευκτικής & της προστακτικής του ενεστώτα.
- **φαίνεσθαι**: τον ίδιο τύπο στον παρακείμενο.
- **πρᾶος**: τη γενική πληθυντικού του ίδιου γένους.
- **πάσχων**: τον ίδιο τύπο στο μέλλοντα.
- **βουλόμενος**: το β' ενικό πρόσωπο της οριστικής του ίδιου χρόνου.
- **καθιστάναι**: το β' πληθυντικό της υποτακτικής & της προστακτικής του ίδιου χρόνου της ίδιας φωνής.

Ἀριστοτέλης: «Ἡ περισσότερη χαμένη ἀπὸ ὅλες τις μέρες τοῦ ἀνθρώπου, εἶναι ἐκείνη κατὰ τὴν ὁποία δὲν γέλασε.»