

ΜΑΘΗΜΑ: Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού- Αδίδακτο Κείμενο**ΤΑΞΗ: Γ' Λυκείου****ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 18/10/2020****ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ: Μυλωνά Μαρία****ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:**

Ακολουθώντας τη συνήθη δομή των επιταφίων λόγων, ο ρήτορας ανατρέχει στο ηρωικό παρελθόν της Αθήνας και εξιστορεί τα κατορθώματα των πολιτών της κατά την περίοδο από το τέλος των Περσικών πολέμων και μετά, υποστηρίζοντας ότι επρόκειτο για περίοδο ελευθερίας και δικαιοσύνης για την Ελλάδα.

Ἐκείνων δὲ τῶν ἀνδρῶν ἄξιον ἐστὶ καὶ ἰδίᾳ καὶ δημοσίᾳ μεμνησθαι, οἱ φεύγοντες τὴν δουλείαν καὶ περὶ τοῦ δικαίου μαχόμενοι καὶ ὑπὲρ τῆς δημοκρατίας στασιάσαντες πάντας πολεμίους κεκτημένοι εἰς τὸν Πειραιᾶ κατῆλθον. Οὐχ ὑπὸ νόμου ἠναγκάσθησαν, ἀλλ' ὑπὸ τῆς φύσεως ἐπείσθησαν, τὴν παλαιὰν ἀρετὴν τῶν προγόνων μιμησάμενοι, ταῖς αὐτῶν ψυχαῖς κοινὴν τὴν πόλιν κτησόμενοι, θάνατον μετ' ἐλευθερίας αἰρούμενοι ἢ βίον μετὰ δουλείας, οὐχ ἦττον ταῖς συμφοραῖς αἰσχυρόμενοι ἢ τοῖς ἐχθροῖς ὀργιζόμενοι. Ἐβουλήθησαν μᾶλλον ἐν τῇ αὐτῶν πόλει ἀποθνήσκειν ἢ ζῆν τὴν ἀλλοτρία οἰκοῦντες, συμμάχους μὲν ὄρκους καὶ συνθήκας ἔχοντες, πολεμίους δὲ τοὺς πρότερον ὑπάρχοντας καὶ τοὺς πολίτας τοὺς ἑαυτῶν. Ἄλλ' ὅμως οὐ τὸ πλῆθος τῶν ἐναντίων φοβηθέντες, ἀλλ' ἐν τοῖς σώμασι τοῖς ἑαυτῶν κινδυνεύσαντες, τρόπαιον μὲν τῶν πολεμίων ἔστησαν, μάρτυρας δὲ τῆς αὐτῶν ἀρετῆς ἐγγὺς ὄντας τοῦδε τοῦ μνήματος τοὺς Λακεδαιμονίων τάφους παρέχονται. Καὶ γὰρ τοὶ μεγάλην μὲν ἀντὶ μικρᾶς ἀπέδειξαν τὴν πόλιν ὁμονοοῦσαν δὲ ἀντὶ στασιαζούσης ἀπέφηναν, τείχη δὲ ἀντὶ τῶν καθηρημένων ἀνέστησαν.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

A. Να μεταφράσετε το απόσπασμα: «Ἐκείνων δὲ τῶν ἀνδρῶν ἄξιον ἐστὶ καὶ ἰδίᾳ καὶ δημοσίᾳ μεμνήσθαι...οὐχ ἦττον ταῖς συμφοραῖς αἰσχυνόμενοι ἢ τοῖς ἐχθροῖς ὀργιζόμενοι.»

(10 μονάδες)

B. Ποιες αρετές των Αθηναίων εγκωμιάζει ο ρήτορας;

(10 μονάδες)

Γ1. «(Οὔτοι) οὐχ ὑπὸ νόμου ἠναγκάσθησαν, ἀλλ' ὑπὸ τῆς φύσεως ἐπείσθησαν»: να μετατρέψετε την παθητική σύνταξη των προηγούμενων προτάσεων σε ενεργητική.

(4 μονάδες)

Γ2. «Ἐβουλήθησαν μᾶλλον ἐν τῇ αὐτῶν πόλει ἀποθνήσκειν ἢ ζῆν...»:

να εντοπίσετε τον τρόπο με τον οποίο γίνεται η σύγκριση, τους δύο όρους σύγκρισης και να περιγράψετε τον τρόπο εκφοράς του δευτέρου όρου.

(2 μονάδες)

Γ3. Να χαρακτηρίσετε συντακτικά τους παρακάτω όρους:

τῶν ἀνδρῶν, μεμνήσθαι, ἀρετῆς (το τελευταίο του κειμένου), **ὁμονοοῦσαν**

(4 μονάδες)

Δ1. Να σχηματίσετε τη ζητούμενη πτώση των παρακάτω ουσιαστικών:

Πειραιᾶ: τη γενική & την κλητική του ενικού αριθμού

μάρτυρας: την ονομαστική του ενικού & τη δοτική του πληθυντικού αριθμού

τείχη: τη δοτική του ενικού & πληθυντικού αριθμού

(3 μονάδες)

Δ2. Να μεταφέρετε τους παρακάτω τύπους στον υπερθετικό βαθμό:

ἦττον, ἐχθροῖς, πρότερον

(3 μονάδες)

Δ3. Να σχηματίσετε το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής των ρημάτων από τα οποία προέρχονται οι παρακάτω τύποι διατηρώντας το χρόνο και τη φωνή:

κατῆλθον, αἰρούμενοι, ἀπέφηναν, καθηρημένων

(4 μονάδες)

*Εἶναι ἀδύνατον γιὰ ἓναν ἄνθρωπον νὰ μάθει ὅ,τιδήποτε νομίζει πως ἤδη ξέρει.
(Επικτήτος)*