

σύγχρονο

**Φάσμα**Group  
προπαρασκευή για  
Α.Ε.Ι.

μαθητικό φροντιστήριο

25 <sup>ης</sup> Μαρτίου 111	ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ	☎ 210. 50.20.990 - 50.27.990
25 <sup>ης</sup> Μαρτίου 74	ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ	☎ 210.50.60.845 - 50.50.658
Γραβιάς 85	ΚΗΠΟΥΠΟΛΗ	☎ 210.50.51.557 - 50.56.256
Πρωτεσιλάου 63	ΠΛ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑΣ - ΊΛΙΟΝ	☎ 210.26.32.505 - 26.32.507

**Μάθημα : ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ**  
**Καθηγητής : ΜΑΡΙΑ ΜΑΛΑΚΗ**  
**Τάξη : Γ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**Ημερομηνία :**  
**Ονοματεπώνυμο :**

### ΟΜΑΔΑ Α

#### ΘΕΜΑ Α

**Α.1.** Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις με το γράμμα Σ, αν είναι σωστές, ή με το γράμμα Λ, αν είναι λανθασμένες.

- α. Οι επιστήμονες και οι νομικοί κυριαρχούν στο θετικό στάδιο κατά τον Κοντ.
- β. Στην πραγματικότητα κλειστές και αυτάρκεις κοινωνίες δεν υπήρξαν ποτέ.
- γ. Το άτομο είναι παθητικός δέκτης που αποδέχεται άκριτα τα προβαλλόμενα πρότυπα και τις συμπεριφορές από τους φορείς κοινωνικοποίησης.
- δ. Ο πολιτισμός της εικόνας ενοχοποιείται για μαθησιακές δυσκολίες που σχετίζονται με τον προφορικό και γραπτό λόγο.
- ε. Τα συστήματα οργάνωσης της εργασίας αναβάθμισαν τον ανθρώπινο παράγοντα και απέτρεψαν την παραπέρα μηχανοποίηση των εργοστασίων.

Μονάδες 15

**A.2. Να επιλέξετε το γράμμα που συμπληρώνει σωστά τις παρακάτω προτάσεις:**

1. Εκείνοι που θεωρούν ότι η πληροφορία αποτελεί γνώση υποστηρίζουν ότι:
- α. Η γνώση συνδέεται άρρηκτα με τη σπουδή, τη μελέτη, την επαλήθευση και ότι οι γνώσεις προϋποθέτουν μια αναλυτική και κριτική σκέψη.
  - β. Η κατάκτηση της γνώσης έχει γίνει μια διαδικασία ανταλλαγής πληροφοριών και εντυπώσεων.
  - γ. Ο καταγισμός των πληροφοριών είναι επιζήμιος για την γνώση.
  - δ. Δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω.
2. Στη δεκαετία του 1930 ο Ε. Μάγιο πραγματοποίησε πειράματα σε ομάδες εργαζομένων και ισχυρίστηκε ότι:
- α. Η εντατικοποίηση της παραγωγής συνοδεύεται από την αύξηση της παραγωγικότητας.
  - β. Η αύξηση της παραγωγικότητας μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη βελτίωση των συνθηκών εργασίας.
  - γ. Οι εργαζόμενοι γίνονται πιο αποτελεσματικοί, όταν περιορίζονται στην επανάληψη μερικών απλών κινήσεων.
  - δ. Δεν ισχύει τίποτα από τα παραπάνω.

Μονάδες 10

**ΘΕΜΑ Β**

**Β.1.** Τι είναι ο κοινωνικός έλεγχος, ποιος ο στόχος και ποιες οι μορφές του (να τις αναφέρετε ονομαστικά);

Μονάδες 10

**β.2.** Τι υποστηρίζει η σχολή του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού;

Μονάδες 15

**ΟΜΑΔΑ Β**

**ΘΕΜΑ Α**

α. Τι είναι η κοινωνικοποίηση και μέσω ποιων ψυχο-κοινωνικών μηχανισμών επιτελείται; (μονάδες 10)

β. Ποια είναι η θεωρία του Φρόυντ για τα ψυχο-σεξουαλικά στάδια ανάπτυξης του ατόμου; (μονάδες 10)

γ. Γιατί θεωρούμε ότι στο σχολείο συντελείται η δευτερογενής κοινωνικοποίηση του ατόμου; (μονάδες 5)

Μονάδες 25

### **ΘΕΜΑ Β**

α. Να παρουσιάσετε την βασική κατάταξη των χωρών σε παγκόσμια κλίμακα με βάση τον οικονομικό παράγοντα και να εντοπίσετε την αφορμή για την διάκριση αυτή. (μονάδες 10)

β. Ποιες κατηγορίες χωρών πρέπει να εξετάζονται από κοινού σε επίπεδο ανάπτυξης και γιατί; (μονάδες 10)

γ. Είναι η δυνατή η αντιμετώπιση των ανισοτήτων σε κρατικό επίπεδο; (μονάδες 5)

Μονάδες 25

# **ΕΠΙΤΥΧΙΑ!**