

σύγχρονο

**Φάσμα**  
προπαρασκευή για  
Α.Ε.Ι. & Τ.Ε.Ι.

μαθητικό φροντιστήριο

25ης Μαρτίου 111  
25ης Μαρτίου 74  
Γραβιάς 85  
Πρωτεσιλάου 63

ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ – ☎ 210 50 20 990 – 210 50 27 990  
ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ – ☎ 210 50 50 658 – 210 50 60 845  
ΚΗΠΟΥΠΟΛΗ – ☎ 210 50 51 557 – 210 50 56 296  
ΙΛΙΟΝ – ☎ 210 26 32 505 – 210 26 32 507

**ΜΑΘΗΜΑ : ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ- ΑΔΙΔΑΚΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ**

**ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : ΜΥΛΩΝΑ ΜΑΡΙΑ**

**ΤΑΞΗ : Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ - ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ**

**ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 13/10/2019**

**ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ :**

Στο έργο αυτό ο Ξενοφώντας αναφέρεται στην προσωπικότητα και τον βίο του βασιλιά των Περσών, Κύρου, τον οποίο θαύμαζε για την προσωπικότητά του και τον θεωρούσε πρότυπο χρηστού βασιλιά. Πολλά από τα στοιχεία της προσωπικότητας του μάλιστα τα αποδίδει στην παιδεία που έλαβε. Στο συγκεκριμένο απόσπασμα ο ιστορικός περιγράφει το εκπαιδευτικό σύστημα των Περσών και τις αρετές που αυτό προάγει.

Οί μὲν δὴ παῖδες εἰς τὰ διδασκαλεῖα φοιτῶντες  
διάγουσι μανθάνοντες δικαιοσύνην· καὶ λέγουσιν ὅτι ἐπὶ  
τοῦτο ἔρχονται ὡς παρ' ἡμῖν γράμματα μαθησόμενοι.  
Οἱ δ' ἄρχοντες αὐτῶν διατελοῦσι τὸ πλεῖστον τῆς ἡμέρας  
δικάζοντες αὐτοῖς. Γίνεται γὰρ δὴ καὶ παισὶ πρὸς ἀλλή-  
λους ὥσπερ ἀνδράσιν ἐγκλήματα καὶ κλοπῆς καὶ ἀρπαγῆς  
καὶ βίας καὶ ἀπάτης καὶ κακολογίας καὶ ἄλλων οἴων δὴ εἰκός.  
Οὐς δ' ἂν γνῶσι τούτων τι ἀδικοῦντας, τιμωροῦνται. Κολά-  
ζουσι δὲ καὶ ὃν ἂν ἀδίκως ἐγκαλοῦντα εὐρίσκωσι. Δικάζουσι  
δὲ καὶ ἐγκλήματος οὐ ἔνεκα ἄνθρωποι μισοῦσι μὲν ἀλλήλους  
μάλιστα, δικάζονται δὲ ἥκιστα, ἀχαριστίας, καὶ ὃν ἂν γνῶσι  
δυνάμενον μὲν χάριν ἀποδιδόναι, μὴ ἀποδιδόντα δέ, κολά-  
ζουσι καὶ τοῦτον ἰσχυρῶς. Οἴονται γὰρ τοὺς ἀχαρίστους  
καὶ περὶ θεοῦς ἂν μάλιστα ἀμελῶς ἔχειν καὶ περὶ γονέας  
καὶ πατρίδα καὶ φίλους. Ἐπεσθαι δὲ δοκεῖ μάλιστα τῇ  
ἀχαριστίᾳ ἢ ἀναισχυντίᾳ· καὶ γὰρ αὕτη μεγίστη δοκεῖ εἶναι  
ἐπὶ πάντα τὰ αἰσχρὰ ἡγεμών. Διδάσκουσι δὲ τοὺς παῖδας  
καὶ σωφροσύνην· μέγα δὲ συμβάλλεται εἰς τὸ μανθάνειν  
σωφρονεῖν αὐτοὺς ὅτι καὶ τοὺς πρεσβυτέρους ὁρῶσιν ἀνά  
πᾶσαν ἡμέραν σωφρόνως διάγοντας. Διδάσκουσι δὲ αὐτοὺς  
πειθεσθαι τοῖς ἄρχουσι· μέγα δὲ καὶ εἰς τοῦτο συμ-  
βάλλεται ὅτι ὁρῶσι τοὺς πρεσβυτέρους πειθομένους τοῖς  
ἄρχουσιν ἰσχυρῶς.

**Ξενοφώντας, Κύρου παιδεία, 1,2,6-1,2,8**

## ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

**A1)** «Διδάσκουσι δὲ τοὺς παῖδας καὶ σωφροσύνην.... ὅτι ὀρῶσι τοὺς πρεσβυτέρους πειθομένους τοῖς ἄρχουσιν ἰσχυρῶς. »: να μεταφράσετε το χωρίο.  
(10 μονάδες)

**A2)** Στη διδασκαλία ποιων αρετών δίνεται έμφαση στο εκπαιδευτικό σύστημα των Περσών;  
(10 μονάδες)

**B1)** Στο χωρίο «καὶ λέγουσιν ὅτι ἐπὶ τοῦτο ἔρχονται ὡς παρ' ἡμῖν γράμματα μαθησόμενοι.» να εντοπίσετε δυο προσδιορισμούς του σκοπού που έχουν διαφορετική εκφορά.  
(2 μονάδες)

**B2)** «καὶ λέγουσιν ὅτι ἐπὶ τοῦτο ἔρχονται»: να εντοπίσετε τη δευτερεύουσα πρόταση που υπάρχει στο χωρίο, να χαρακτηρίσετε το είδος της, να βρείτε το συντακτικό της ρόλο, την εκφορά της και τέλος να αιτιολογήσετε τη χρήση της έγκλισης. Έπειτα να μετατρέψετε το ρήμα της στις κατάλληλες εγκλίσεις, ώστε να δηλώνει:  
α) το δυνατό στο παρόν και το μέλλον  
β) το δυνατό στο παρελθόν  
(4 μονάδες)

**B3)** Να χαρακτηρίσετε τους παρακάτω όρους: **μανθάνοντες, οὐ ἔνεκα, ἦκιστα, ἔχειν**  
(4 μονάδες)

**Γ1)** «...ἂν γνῶσι τούτων τι ἀδικοῦντας, τιμωροῦνται. Κολάζουσι δὲ καὶ ὄν ἂν ἀδίκως ἐγκαλοῦντα εὐρίσκωσι.»: να μεταφέρετε όλους τους κλιτούς τύπους του χωρίου που προηγείται στον αντίθετο αριθμό.  
(5 μονάδες)

**Γ2)** τὸ πλεῖστον, σωφρόνως, πρεσβυτέρους : να μεταφέρετε τους προηγούμενους τύπους στους άλλους βαθμούς.  
(3 μονάδες)

**Γ3)** Να σχηματίσετε τους ζητούμενους τύπους:  
**μαθησόμενοι:** τον ίδιο τύπο στον αόριστο β'  
**ἀποδιδόντα:** το γ' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του ίδιου χρόνου της ίδιας φωνής  
**συμβάλλεται:** το β' ενικό πρόσωπο της προστακτικής του αορίστου β' της ίδιας φωνής.  
**παῖδας:** την κλητική του ενικού αριθμού.  
(2 μονάδες)

*Ἄι ἄριστοι δοκοῦσαι εἶναι φύσεις μάλιστα παιδείας δέονται.»  
οι χαρακτηρηρες που φαίνονται ότι είναι άριστοι χρειάζονται περισσότερο από τους άλλους την παιδεία.*