

σύγχρονο

ΦάσμαGROUP
προπαρασκευή για
Α.Ε.Ι. & Τ.Ε.Ι.

μαθητικό φροντιστήριο

25 ^{ης} Μαρτίου 111	ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ	☎ 210. 50.20.990 - 50.27.990
25 ^{ης} Μαρτίου 74	ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ	☎ 210.50.60.845 - 50.50.658
Γραβιάς 85	ΚΗΠΟΥΠΟΛΗ	☎ 210.50.51.557 - 50.56.926
Πρωτεσιλάου 63	Πλ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑΣ - ΊΛΙΟΝ	☎ 210.26.32.505 - 26.32.507

ΜΑΘΗΜΑ: Έκφραση - Έκθεση

ΤΑΞΗ: Γ' Τάξη Ενιαίου Λυκείου

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: Ομάδα Φιλολόγων Φροντιστηρίων ΦΑΣΜΑ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: 2/02/2019

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:

Η παρακμάζουσα αξία του Ολυμπισμού

Ο Λανς Άρμστρονγκ συνεχίζει να απολογείται και να ξετυλίγει το κουβάρι της διαφθοράς στο χώρο της ποδηλασίας. Δεν είναι όμως μόνο ο Άρμστρονγκ ή η ποδηλασία που υποφέρουν αυτό το διάστημα. Μετά τη συνέντευξή του στην Όπρα Γουίνφρεϊ, η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή ζήτησε από τον Άρμστρονγκ να επιστρέψει άμεσα το Ολυμπιακό μετάλλιο που κέρδισε στο Σίδνεϋ το 2000. Οι επιπτώσεις είναι λοιπόν αισθητές ακόμα και στον τρόπο που αντιμετωπίζουμε τον ολυμπισμό, μία ανθρώπινη αξία που έχει αναδυθεί από τους Ολυμπιακούς Αγώνες και έχει καθιερωθεί παγκοσμίως.

Ο ολυμπισμός συνοψίζεται στο εϋ αγωνίζεσθαι, δηλαδή βασίζεται από τη μία πλευρά στον αγώνα, την προσπάθεια, το κουράγιο (το αγωνίζεσθαι) και από την άλλη στην ειρήνη, τη συναδέλφωση, την ευγενή άμιλλα, τη συμμετοχή (το εϋ).

Δεν υπάρχει αθλητής που έχει εξασφαλίσει τη συμμετοχή του στους Ολυμπιακούς Αγώνες και δεν έχει πραγματικά αγωνιστεί στη ζωή του. Η επίτευξη των ορίων ή η διασφάλιση των προϋποθέσεων συμμετοχής στους Ολυμπιακούς Αγώνες δεν μπορεί παρά να είναι αποτέλεσμα θυσιών και τεράστιας προσπάθειας. Από αυτή την πλευρά, όλοι οι αθλητές υπηρετούν το ένα βασικό σκέλος του ολυμπισμού, ακόμα κι αν έχουν λάβει απαγορευμένες ουσίες. Δεν υπάρχει εύκολος δρόμος προς την κορυφή.

Το έτερο σκέλος της ευγενούς άμιλλας και της συναδέλφωσης καθώς και η σημασία της συμμετοχής δυστυχώς όμως δεν προάγονται στις μέρες μας. Όσο δίνεται σημασία στη νίκη και στο εγώ, υποχωρούν όλες οι έννοιες που έχουν να κάνουν με την αλληλεπίδραση των ανθρώπων, έννοιες υψίστης σημασίας, όπως ο αλληλοσεβασμός και η φιλία. Σε αυτό το πεδίο, οι περισσότεροι πρωταθλητές δεν αποτελούν παράδειγμα προς μίμηση. Έχουν παρασυρθεί σε ένα υπέρμετρο αγώνα να επικρατήσουν έναντι των υπολοίπων με κάθε κόστος.

Είναι κατανοητό ότι το διακύβευμα σε παγκόσμια πολιτιστικά γεγονότα όπως οι Ολυμπιακοί Αγώνες είναι πολύ μεγάλο. Οι αθλητές, οι εταιρείες, οι ίδιες οι χώρες έχουν επενδύσει – πολλές φορές ολόκληρες περιουσίες– στο αποτέλεσμα ενός αθλητικού γεγονότος. Πόσο εύκολο είναι κάτω από αυτές τις συνθήκες να αποφευχθεί η χρήση αθέμιτων μέσων;

Για να αντιμετωπίσει η ΔΟΕ φαινόμενα που αντίκεινται στο ολυμπιακό ιδεώδες, παράγει κανόνες με σκοπό να χαλιναγωγήσει την άπληστη μηχανή των Ολυμπιακών Αγώνων. Η παρακμάζουσα αξία του ολυμπισμού όμως δεν μπορεί να προστατευτεί στο επίπεδο των εντυπώσεων ή στο γράμμα των κανόνων ούτε μπορεί να αναζητηθεί σε αφηρημένες έννοιες ή στην οθόνη της τηλεόρασης.

Πολλά μπορεί να καταλογίσει κάποιος στη ΔΟΕ αλλά πρόθεσή μου στο παρόν δεν είναι να κάνω υποδείξεις σχετικά με τη διοίκηση των Ολυμπιακών Αγώνων. Στο κάτω κάτω, οι Ολυμπιακοί Αγώνες δεν έχουν μονοπώλιο στην αξία του ολυμπισμού, η οποία πια έχει διεισδύσει σε όλες τις εκφάνσεις του αθλητισμού. Πρόθεσή μου είναι να σημειώσω τη μεγάλη αξία του ολυμπισμού στην καθημερινή μας ζωή.

Ο ολυμπισμός εκφράζει τη φυσική τάση του ατόμου να αναπτύσσεται και να βελτιώνεται στην παρουσία των άλλων. Δεν είναι απλά μία αφορμή, όπως συχνά λέγεται, για να γλιτώσει το παιδί από τα ναρκωτικά, το τσιγάρο και τα ποτά. Αντίθετα εκφράζει μια βαθύτερη ανάγκη για αυτοπραγμάτωση που μπορεί να γαλουχηθεί μόνο μέσα από την ενεργή συμμετοχή στον αθλητισμό.

Αν πραγματικά αισθάνεστε αυτή την ανάγκη της αυτοπραγμάτωσης και νιώθετε την πρόκληση του ανταγωνισμού, ο ολυμπισμός σας εκφράζει. Ακόμα κι αν δεν έχετε έρθει σε άμεση επαφή με τον αθλητισμό, υπάρχουν αθλητικά γεγονότα για τα νέα παιδιά αλλά και για βετεράνους σε πάρα πολλά πεδία. Αρκεί να τα αναζητήσετε και να λάβετε μέρος. Ποτέ δεν είναι αργά.

*Αλέξιος Αρβανίτης, καθηγητής Κοινωνικής Ψυχολογίας -Εφημερίδα το ΒΗΜΑ (Γνώμες)
05/03/2013*

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας την περίληψη του κειμένου που σας δόθηκε (100-120 λέξεις).

Μονάδες 25

B1. Να επαληθεύσετε ή να διαψεύσετε, σύμφωνα με το κείμενο, τις παρακάτω προτάσεις γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό ή Λάθος**:

- α. Ο Ολυμπισμός είναι μια οικουμενική αξία.
- β. Η συμμετοχή στους Ολυμπιακούς αγώνες προϋποθέτει αγωνιστική διάθεση και στη ζωή.
- γ. Στους Ολυμπιακούς αγώνες αποφεύγονται τα αθέμιτα μέσα.
- δ. Η ΔΟΕ αντιμετωπίζει επιτυχώς τα φαινόμενα εκφυλισμού του ολυμπιακού ιδεώδους.
- ε. Το ιδεώδες του ολυμπισμού τηρείται κατά την τέλεση των Ολυμπιακών αγώνων.
- στ. Η ενασχόληση με τον αθλητισμό συμβάλλει στην αυτοβελτίωση.

Μονάδες 10

B2. α) Να βρείτε τα δομικά στοιχεία της τέταρτης παραγράφου του κειμένου «Το έτερο σκέλοςμε κάθε κόστος» (**2 μονάδες**) και έναν τρόπο ανάπτυξης τεκμηριώνοντας την απάντησή σας (**3 μονάδες**).

Μονάδες 5

β) Ποια νοηματική σχέση εκφράζουν οι παρακάτω διαρθρωτικές λέξεις ή φράσεις:

δηλαδή (2η παράγραφος)

όμως (4η παράγραφος)

Για να (6η παράγραφος)

Πραγματικά (9η παράγραφος)

Μονάδες 4

B3. α) Να ξαναγράψετε τις ακόλουθες προτάσεις του κειμένου, αντικαθιστώντας τις υπογραμμισμένες λέξεις με άλλες συνώνυμες, χωρίς να αλλάζει το νόημα:

- ...το έτερο σκέλος της ευγενούς άμιλλας...
- ... σε ένα υπέρμετρο αγώνα να επικρατήσουν έναντι των υπολοίπων...
- ...φαινόμενα που αντίκεινται στο ολυμπιακό ιδεώδες...
- ...με σκοπό να χαλιναγωγήσει την άπληστη μηχανή των Ολυμπιακών Αγώνων..
-οι Ολυμπιακοί Αγώνες δεν έχουν μονοπώλιο στην αξία...

Μονάδες 5

β) Να δώσετε τα αντώνυμα των παρακάτω υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου:
επιπτώσεις, συνοψίζεται, συμμετοχής, προστατευτεί, αναπτύσσεται.

Μονάδες 5

B4. α) Να εντοπίσετε στο κείμενο ένα παράδειγμα ποιητικής λειτουργίας της γλώσσας και να εξηγήσετε τη λειτουργία αυτής της γλωσσικής επιλογής.

Μονάδες 3

β) Να εντοπίσετε στο κείμενο τρία χαρακτηριστικά που επαληθεύουν ότι το κείμενο είναι άρθρο.

Μονάδες 3

Γ. Σε ένα άρθρο (500-600 λέξεις) που θα δημοσιεύσετε στην ιστοσελίδα του σχολείου σας:

- α) να εντοπίσετε τους λόγους που, κατά τη γνώμη σας, έχουν οδηγήσει στην αποξένωση των νέων από την αθλητική δραστηριότητα σήμερα και
- β) να προτείνετε συγκεκριμένους τρόπους μέσα από τους οποίους θα επιτευχθεί η καλλιέργεια υγιούς αθλητικού πνεύματος, κάνοντας ιδιαίτερη αναφορά στον χώρο του σχολείου

Μονάδες 40

ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ!!!