

Αριστούχοι Μαθητές Εκπαιδευτηρίων Αυγουλέα-Λιναρδάτου

Μανώλης Δικαιάκος

- Μόρια: 19.771
- Κατεύθυνση: Θετική

Τι μπορεί να πει κανείς για τις Πανελλαδικές Εξετάσεις; Ότι είναι η πιο αγχωτική διαδικασία των πρώτων 18 χρόνων της ζωής μας; Σίγουρα αυτό ισχύει για όλους. Εκείνο που δεν καταλαβαίνουν όλοι είναι ότι στις εξετάσεις αυτές βάζουμε πρώτη φορά στη ζωή μας ένα σοβαρό στόχο που σχετίζεται με την επαγγελματική μας πορεία και αγωνιζόμαστε για να τον επιτύχουμε. Αν με ρωτούσατε τι ήταν αυτό που με βοήθησε σε αυτόν τον αγώνα ώστε να πάω πολύ καλύτερα απ' ό,τι εγώ ο ίδιος περίμενα, η απάντησή μου θα στηριζόταν σε τρεις πυλώνες:

1) Επικοινωνία και καλές σχέσεις με τους γύρω μου: Πιστέψτε με, δεν υπάρχουν άνθρωποι που μπορούν να σας στηρίξουν περισσότερο από την οικογένειά σας αρχικά και ύστερα τους φίλους σας.

2) Αυτογνωσία: Αυτό που έλεγαν και οι αρχαίοι δεν είναι τυχαίο. Είναι απαραίτητο να ξέρουμε πού είμαστε καλοί και πού υστερούμε ώστε να βελτιωνόμαστε συνεχώς. Προσωπικά, θεωρώ ότι οι Πανελλαδικές δεν είναι τίποτε άλλο παρά μια δοκιμασία με μοναδικό αντίπαλο τον ίδιο μας τον εαυτό. Για να κερδίσουμε σε αυτή τη δοκιμασία, οφείλουμε να γνωρίζουμε κάθε πτυχή του αντιπάλου μας, δηλαδή του εαυτού μας. Πιο απλά, να ξέρουμε τι μας γίνεται!

3) Πρόγραμμα: Ούτε και εγώ δεν ξέρω πόσες φορές άκουσα αυτή τη λέξη στη διάρκεια της χρονιάς. Κι όμως αποδείχτηκε η σημαντικότερη όλων! Γιατί, αν δεν έφτιαχνα πρόγραμμα, η προσπάθειά μου θα ήταν μάταιη. Και όταν λέω πρόγραμμα, δεν εννοώ μόνο 14 ώρες διάβασμα καθημερινά αλλά και αρκετό ελεύθερο χρόνο. Δεν ξέρω πόσες ώρες διάβαζα κάθε μέρα. Μπορεί να διάβαζα 4 μπορεί να διάβαζα και 14, αρκεί να έβγαζα την ύλη που ήθελα. Πάντα, όμως, φρόντιζα να αφιερώνω λίγο χρόνο σε εμένα, στους κοντινούς μου ανθρώπους. Κάτι άλλο που με βοήθησε στη διαδικασία αυτή ήταν το ότι σκεφτόμουν πως, εάν δεν πετύχω, δεν έγινε και τίποτα. Θα στεναχωριόμουν, φυσικά, αλλά η ζωή συνεχίζεται. Εάν πάλι τα κατάφερα, θα αισθανόμουν πανευτυχής και δικαιωμένος. Αυτή τη στιγμή και παρά τον υψηλό βαθμό μου, τα συναισθήματά μου είναι ανάμεικτα. Από τη μια είμαι χαρούμενος που οι κόποι μου ανταμείφθηκαν. Από την άλλη όμως νοιώθω παράξενα. Δεν ξέρω τι να κάνω. Είχα μια ρουτίνα: σχολείο, σπίτι, διάβασμα, τώρα πάει και αυτή. Πρώτη φορά θα πρέπει εγώ ο ίδιος να προγραμματίσω το μέλλον μου και όχι οι γονείς μου. Και αυτό ακριβώς είναι οι Πανελλαδικές. Μια μετάβαση από την παιδική ηλικία της ανεμελιάς στην ενήλικη ζωή, που είναι γεμάτη ευθύνες και καθημερινούς αγώνες. Για μένα και για όλα τα «θύματα» των Πανελλαδικών, η ζωή τώρα αρχίζει. Καλή μας σταδιοδρομία!

Γιώργος Κρητικός

- Μόρια: 19.617
- Κατεύθυνση: Τεχνολογική

Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις ήταν για μένα μια εμπειρία τόσο αγχωτική όσο και ενδιαφέρουσα. Μου έδωσε αρχικά την ευκαιρία να συνειδητοποιήσω τις δυνατότητές μου και την αξία του ουσιαστικού διαβάσματος. Αξίζει να σημειωθεί ότι το διάβασμα δεν πρέπει να είναι απαραίτητα μεγάλης διάρκειας αλλά ουσιαστικό και καθημερινό. Υπήρξαν στιγμές που το άγχος και η πίεση ήταν πολύ έντονα -ειδικά τις τελευταίες μέρες πριν από τις εξετάσεις- και με έκαναν να αμφιβάλλω για τον εαυτό μου και την προετοιμασία μου, Όμως, η σκέψη πως οι κόποι μου δε θα είχαν αποτέλεσμα, αν εγκατέλειπα την προσπάθεια και η πίστη στις δυνατότητες και τους καθηγητές μου με βοήθησαν να συνεχίσω την προσπάθειά

μου. Οι Πανελλαδικές Εξετάσεις μού προσέφεραν επίσης και τη χαρά της επιβράβευσης των κόπων μου. Τέλος, πολύ σημαντικός παράγοντας είναι η ξεκούραση και η ψυχαγωγία. Το να κλείνεται κάποιος στο σπίτι του, πάνω από ένα βιβλίο για μια ολόκληρη σχολική χρονιά και να αποκόπτεται από την κοινωνική ζωή δεν είναι λύση...

Κωνσταντίνα Μπαρμπάκου

- Μόρια: 19.449
- Κατεύθυνση: Θετική

Η Γ' Λυκείου είναι αδιαμφισβήτητα δύσκολη χρονιά. Άραγε, όμως, τώρα που όλα έχουν τελειώσει, αναρωτιέμαι αν είναι όντως κάτι το τόσο δύσκολο ή είναι η ιδέα που μας έχουν δημιουργήσει οι άλλοι για αυτή τη χρονιά για να μας τρομοκρατήσουν; Είναι αλήθεια πως το διάβασμα είναι αρκετό και ορισμένα σημεία της ύλης είναι απαιτητικά. Ωστόσο, το κλειδί για την επιτυχία, και αυτό που εγώ προσωπικά εφάρμοσα σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς, είναι ο σωστός προγραμματισμός και η τήρησή του. Συνεχείς αναστολές και παρεκκλίσεις από αυτό θα έχουν ως αποτέλεσμα να μην εμπεδώνονται σωστά κάποια κομμάτια της ύλης και να συσσωρεύονται συνέχεια εκκρεμότητες. Λένε πως τα ατέλειωτα καθημερινά ξενύχτια όπως και ο εγκλεισμός μέσα στο σπίτι αποδεικνύουν ότι οι μαθητές διαβάζουν. Οι υποψήφιοι δεν πρέπει να ακούν αυτούς τους μύθους. Κάποιες μέρες θα χρειαστεί να διαβάσουν πιο αργά χωρίς αυτό να τους στερεί πολύ ύπνο, γιατί η συσσωρευόμενη κούραση λειτουργεί ανασταλτικά στην απόδοσή τους. Όσον αφορά τις εξόδους, προσωπικά έβγαινα κάθε Σάββατο με εξαίρεση τον τελευταίο μήνα. Σταματούσα το διάβασμα κατά τις 9 και για 2-3 ώρες έβγαινα με φίλους. Αυτό με βοήθησε να καθαρίσει το μυαλό μου και να ξεπερνάω το άγχος μου, με αποτέλεσμα η αφομοίωση της γνώσης την επόμενη μέρα να είναι καλύτερη! Τέλος, ο χρόνιος αντίπαλος μου και πολλών άλλων μαθητών είναι το άγχος, το οποίο κορυφώνεται στην Γ' Λυκείου. Όταν αγχωνόμουν, έλεγα: «Τώρα διαβάζω». Έτσι συνέχιζα και ξεχνιόμουν. Και τις ημέρες των Πανελλαδικών το άγχος σταματάει τη στιγμή που παίρνεις τα θέματα, οπότε παλεύεις για το καλύτερο. Φυσικά, η συμβολή της οικογένειας, των καθηγητών και των φίλων είναι πολύ σημαντική στην υποστήριξη και την ενθάρρυνση των υποψηφίων και θα πρέπει ο ρόλος τους να είναι ενεργός. Η συμβουλή μου στους επόμενους υποψήφιους είναι να έχουν προγραμματισμό, να μην κάνουν υπερβολές και να θέσουν ένα στόχο που θα τους βοηθά να ξεπεράσουν τις δυσκολίες. Σαφέστατα να σκέφτονται το υπέροχο καλοκαίρι που τους περιμένει και είναι όντως ξεχωριστό. Καλή επιτυχία!

Νίκος Ξιφαράς

- Μόρια: 19.315
- Κατεύθυνση: Θετική

Η διαδικασία των Πανελλαδικών ήταν επίπονη και αγχωτική. Πολλή κούραση, πολύς κόπος και αρκετά ξενύχτια, χωρίς να είναι σίγουρο πως το αποτέλεσμα θα ήταν το επιθυμητό. Άλλωστε, μια στιγμή φτάνει για να πάνε τα πάντα στραβά. Κυρίως γι' αυτό ένιωσα μεγάλη ανακούφιση όταν ανακοινώθηκαν οι βαθμολογίες. Ανακούφιση, χαρά και ικανοποίηση, όχι μόνο γιατί η βαθμολογία μου ήλπιζα πως θα με φέρει ένα βήμα πιο κοντά στην εισαγωγή στη Σχολή των ονείρων μου, αλλά και γιατί όλος ο κόπος της χρονιάς δεν πήγε χαμένος. Πιστεύω πως ανταποκρίθηκα αρκετά καλά στη δοκιμασία αυτή κι έτσι αισθάνομαι πολύ ικανοποιημένος με τον εαυτό μου, κυρίως διότι δεν εγκατέλειψα όταν τα πράγματα άρχισαν να δυσκολεύουν, αλλά συνέχισα την προσπάθεια. Σίγουρα δε θα τα είχα καταφέρει χωρίς την πολύτιμη βοήθεια και υποστήριξη των καθηγητών μου, τόσο εκπαιδευτική όσο και ψυχολογική, τους οποίους κι ευχαριστώ από τα βάθη της καρδιάς μου. Σημαντική, όμως, ήταν και η προσφορά των γονιών μου, οι οποίοι μοιράστηκαν ένα μερίδιο του άγχους μου και της έντασης των εξετάσεων. Τώρα, περιμένοντας την ανακοίνωση των βάσεων,

προσπαθώ να μη σκέφτομαι τις δυσκολίες που επιφυλάσσει το μέλλον. Δεν μπορώ, όμως, να μην ανησυχώ για το τι θα γίνει μετά το Πανεπιστήμιο, ιδίως με τα σημερινά δεδομένα της χώρας μας.

Γιώργος Κεφάλας

- Μόρια: 19.240
- Κατεύθυνση: Τεχνολογική

Σχολιάζοντας τις Πανελλαδικές Εξετάσεις, δεν μπορούμε παρά να ξεκινήσουμε σημειώνοντας τη δυσκολία της όλης διαδικασίας. Πρόκειται για θεσμό που απαιτεί μακροπρόθεσμη και έντονη προετοιμασία, ενώ δεν υπάρχει κανένα πρόγραμμα διαβάσματος ή σύστημα οργάνωσης που μπορεί να εγγυηθεί την επιτυχία. Αυτό συνιστά τον κυρίαρχο παράγοντα άγχους, αφού λίγες είναι οι φορές που ο μαθητής γνωρίζει εάν η προσπάθειά του είναι αρκετή. Αρωγοί στην προσπάθειά μας στάθηκαν, φυσικά, οι γονείς μας αλλά και οι εκπαιδευτικοί, οι οποίοι με την ανεξάντλητη υπομονή τους, τη διδακτική τους ικανότητα και την ψυχική διάθεση που επιδείκνυαν κατά την ώρα του μαθήματος κατόρθωσαν να μας κρατήσουν στον αγώνα παρά τις όποιες απογοητεύσεις και δυσκολίες. Όπως είναι λογικό, κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας χρειάστηκε να αφήσουμε πίσω μας πολλά πράγματα χωρίς αυτό να συνεπάγεται, αποκλεισμό από τα ενδιαφέροντα και τις ασχολίες μας. Ωστόσο, σε κάθε περίπτωση, πρέπει να αποτυπωθεί η ψυχική κατάσταση που λίγο πολύ συνοδεύει κάθε μαθητή εντός και εκτός τάξης. Η επίδραση της πίεσης που δέχεται και του άγχους που συνοδεύει κάθε δοκιμασία συνεπάγεται τη μόνιμη προσαρμογή της συμπεριφοράς του στα παρόντα (αρνητικά) δεδομένα, με ανάλογη επιθετικότητα, απογοήτευση και ίσως και λίγο εγωκεντρισμό. Η δομή, βλέπετε, του συστήματος προϋποθέτει για την επιτυχία του ενός, την αποτυχία κάποιου άλλου. Τέλος, το γεγονός ότι διατηρήσαμε το κουράγιο και την δυναμικότητά μας σε όλη τη διάρκεια των εξετάσεων και ότι δεν κάναμε έκπτωση στα όνειρα και τις φιλοδοξίες μας οδήγησε στο επιθυμητό αποτέλεσμα.

Μάριος Μιχαλίδης

- Μόρια: 19.174
- Κατεύθυνση: Τεχνολογική

Κατ' αρχάς, η διαδικασία των Πανελλαδικών Εξετάσεων είναι τόσο ενδιαφέρουσα όσο και δύσκολη διαδικασία, ίσως και η δυσκολότερη μέχρι στιγμής για τους περισσότερους. Αυτό συμβαίνει διότι οι περισσότεροι υποψήφιοι αναμετρούνται πρώτη φορά πραγματικά με τις ψυχικές, τις πνευματικές ακόμη και τις σωματικές τους δυνάμεις. Εδώ έρχονται να βοηθήσουν τόσο το σχολείο και οι καθηγητές όσο και οι γονείς, καθώς στέκονται αρωγοί της προσπάθειας των υποψηφίων, αντιμετωπίζοντας τις πολλαπλές ψυχολογικές εκρήξεις και απαισιόδοξες σκέψεις που δημιουργούνται από το άγχος, την ένταση και ακόμη και από το «μυστήριο» των Πανελλαδικών. Συνταγές επιτυχίας και μαγικά φίλτρα δεν υπάρχουν, ωστόσο το συνεπές αλλά όχι αδιάλειπτο διάβασμα (ας μην ξεχνάμε, άλλωστε, ότι χρειάζονται και η ξεκούραση αλλά και η ψυχαγωγία), οι αισιόδοξες σκέψεις και η ουσιαστική αφοσίωση στο στόχο του καθενός είναι ένας λογικός και βατός δρόμος για τους υποψηφίους. Οι συμβουλές μου προς τους επόμενους υποψηφίους είναι πρώτον να είναι καθημερινά συνεπείς στο διάβασμά τους (όσο περισσότερο γίνεται), να προσπαθούν να βελτιώνονται συνολικά μέρα με τη μέρα και να μην ξεχνάνε ότι τα αγαθά κόποις κτώνται.

Κατερίνα Καραλή

- Μόρια: 19.149
- Κατεύθυνση: Τεχνολογική

Οι Πανελλαδικές μας δίνουν και μας παίρνουν πράγματα. Ενώ δε διαφέρουν ιδιαίτερα από τις ετήσιες ενδοσχολικές εξετάσεις, το άγχος είναι αυξημένο, με αποτέλεσμα για τους περισσότερους, αν όχι για όλους, να είναι η πιο δύσκολη χρονιά. Από τη μια, περιμένεις με ανυπομονησία να τελειώσει. Από την άλλη, σε κυριεύει η αβεβαιότητα, η αμφιβολία για τις δυνατότητές σου και ο τρόμος που δημιουργούν πάντα οι μεγάλες προσδοκίες και όλο θέλεις να το αναβάλεις. Δεν είναι εύκολη διαδικασία. Για κάποιους, λύση είναι το υπερβολικό, ατελείωτο διάβασμα. Για άλλους, η ενασχόληση, έστω και περιορισμένη με κάτι που αγαπάνε πολύ. Η στήριξη από το περιβάλλον -φίλους, γονείς, καθηγητές- είναι απαραίτητη. Άλλοι συμπάσχουν, βιώνοντας την ίδια ακριβώς κατάσταση, άλλοι είναι εκεί για να σε ακούσουν όταν το έχεις ανάγκη, να σου αποσπάσουν την προσοχή, να μετατοπίσουν το ενδιαφέρον σε οτιδήποτε άλλο, να σε ξεκουράσουν. Άλλοι να σε συμβουλέψουν, να σε επιπλήξουν ή να σε επαινέσουν. Όλα χρειάζονται λίγο ή πολύ. Και στο τέλος, έρχεται η αποτίμηση της χρονιάς, η οποία δε σχετίζεται μόνο με τα μόρια που πέτυχες. Φέτος, έμαθα να δουλεύω πιο σκληρά από ποτέ. Προσπάθησα να μην απογοητεύσω κανέναν και κυρίως τον εαυτό μου. Στηρίχθηκα σε ανθρώπους και στήριξα άλλους, όταν με είχαν ανάγκη. Με άλλους δέθηκα και με άλλους απομακρύνθηκα. Ένιωσα πως έκανα ό,τι καλύτερο μπορούσα και κυρίως ότι δεν έχω αφήσει κάτι πίσω μου στο Λύκειο που θα ήθελα να πάρω μαζί. Είμαι έτοιμη να προχωρήσω.

Κυριακή Κουρέτα

- Μόρια: 19.040
- Κατεύθυνση: Θετική

Η εμπειρία των Πανελλαδικών μένει αξέχαστη σχεδόν σε όλους τους υποψηφίους για διαφορετικούς λόγους. Κάνοντας μια αναδρομή στο μυαλό μου, θυμάμαι πολύ καθαρά εικόνες που περιέχουν κυρίως δύο κατηγορίες συναισθημάτων. Η μια πλευρά είναι οι ατελείωτες ώρες διαβάσματος, πίεσης και άγχους, είναι η κούραση λόγω έλλειψης ύπνου και αρκετές στιγμές στενοχώριας, όταν τα αποτελέσματα δεν ήταν τα επιθυμητά. Υπάρχει, όμως, και η άλλη πλευρά, η ικανοποίηση, όταν η προσπάθεια μου έφερνε αποτελέσματα, η δικαίωση που νιώθω τώρα, η μεγάλη στήριξη που έλαβα από την οικογένεια μου, οι τόσες αναμνήσεις και οι τόσες καλές στιγμές από τους καθηγητές μας, που στάθηκαν δίπλα μας σαν δεύτερη οικογένεια. Έτσι, δε νομίζω ότι κανείς μπορεί να αποδώσει έναν απλό χαρακτηρισμό στις Πανελλαδικές. Για εμένα, είναι δοκιμασία, ίσως η πρώτη σοβαρή δοκιμασία που καλούμαστε να αντιμετωπίσουμε, και μου έχει αφήσει ανάμεικτα συναισθήματα. Πάντως, η συμβουλή μου για τους επόμενους υποψηφίους είναι να έχουν τα αυτιά τους κλειστά σε όλο αυτό τον σάλο που έχει δημιουργηθεί γύρω από τις Πανελλαδικές, γιατί τα πράγματα είναι πολύ πιο απλά. Διαφορετικά, το μόνο που θα καταφέρουν είναι να τους νικήσει το άγχος. Σε αυτή την δοκιμασία πετυχαίνουν όσοι έχουν στόχο, οργάνωση, υπομονή και αντοχή. Τέλος, είναι ξεκάθαρο ότι στερείσαι αρκετά πράγματα για ένα χρόνο, όμως, με το τέλος των εξετάσεων ο ορίζοντας μπροστά σου ανοίγει. Ένα υπέροχο καλοκαίρι σε περιμένει και αμέσως μετά μια καινούργια, τελείως διαφορετική ζωή, η φοιτητική, είναι εκεί για να την ανακαλύψεις!

Δημήτρης Παπακυριακού

- Μόρια: 18.636
- Κατεύθυνση: Θεωρητική

Πανελλαδικές Εξετάσεις... Μια διαδικασία απαιτητική, ένα τεστ αντοχής, που στο μυαλό όλων φαντάζει ως κάτι το ανυπέρβλητο. Κατ' εμέ, η αλήθεια είναι κάπου στη μέση. Αναμφίβολα, οι Πανελλαδικές αποτελούν μια δοκιμασία πιεστική, δύσκολη και ενίοτε ψυχοφθόρα που, αν δε τη ζήσεις ο ίδιος, δεν μπορείς να την καταλάβεις. Και για μένα ήταν μια χρονιά γεμάτη άγχος, αγωνία και κούραση. Καλώς ή κακώς δε γίνεται να τα αποφύγεις. Με τη σωστή, όμως, διαχείριση όλα αντιμετωπίζονται. Προσωπικά, πιστεύω ότι τα μυστικά της όλης διαδικασίας είναι το οργανωμένο και συνεπές διάβασμα, η προσήλωση, η εργατικότητα, η υπομονή, το ψυχικό σθένος και, κυρίως, η θετική σκέψη και η πίστη στον εαυτό σου. Όλες πάντως οι δύσκολες διαδικασίες κάποτε τελειώνουν. Τα συναισθήματά μου μετά το πέρας των Πανελλαδικών; Ανάμεικτα. Από την ανακούφιση και την αγωνία για τους βαθμούς μέχρι την αναπόληση όλων όσα πέρασα με συμμαθητές, φίλους και καθηγητές. Και φυσικά αυτό που μου μένει είναι η χαρά, η ικανοποίηση και η προσωπική δικαίωση ότι πέτυχα το στόχο μου και οι κόποι μου ανταμείφθηκαν. Πλέον ετοιμάζομαι για το πέραςμα στη φοιτητική ζωή, που σίγουρα θα είναι εξαιρετικά ενδιαφέροντα και ευχάριστα...