

σύγχρονο

ΦάσμαGROUP
προπαρασκευή για
Α.Ε.Ι. & Τ.Ε.Ι.

μαθητικό φροντιστήριο

25 ^{ης} Μαρτίου 111	ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗ	☎ 210. 50.20.990 - 50.27.990
25 ^{ης} Μαρτίου 74	ΠΛΑΤΕΙΑ ΠΕΤΡΟΥΠΟΛΗΣ	☎ 210.50.60.845 - 50.50.658
Γραβιάς 85	ΚΗΠΟΥΠΟΛΗ	☎ 210.50.51.557 - 50.56.256
Πρωτεσιλάου 63	ΠΛ. ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑΣ - ΊΛΙΟΝ	☎ 210.26.32.505 - 26.32.507

Μάθημα: ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Τάξη: Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Ημερομηνία: 6/3/2016

Καθηγητές: ΟΜΑΔΑ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ ΦΑΣΜΑ

Ονοματεπώνυμο:

A. Να μεταφράσετε το πρώτο, το δεύτερο και το τέταρτο από τα παρακάτω αποσπάσματα:

eoque modo exercitum alacrem in pugnam misit. Sic liberales artes Galli aditum ad illustrem illam Paulianam victoriam dederunt. Quia ille metum exercitus Romani vicerat, imperator adversarios vincere potuit!

.....
Locis frigidissimis pelles solum habent et in fluminibus lavantur. Cum civitas bellum gerit, magistratus creantur cum vitae necisque potestate. Equestribus proeliis saepe ex equis desiliunt ac pedibus proeliantur: ephippiorum usus res turpis et iners habetur.

.....
Bello Latino T. Manlius consul nobili genere natus exercitui Romanorum praefuit. Is cum aliquando castris abiret, edixit ut omnes pugna abstinerent. Sed paulo post filius eius castra hostium praeterequitavit et a duce hostium his verbis proelio lacessitus est : «Congrediamur, ut singularis proelii eventu cernatur, quanto miles Latinus Romano virtute antecellat». Tum adulescens, viribus suis confisus et cupiditate pugnandi permotus, iniussu consulis in certamen ruit, et fortior hoste, hasta eum transfixit et armis spoliavit. Statim hostes fuga salutem petiverunt. Sed consul, cum in castra revertisset, adulescentem, cuius opera hostes fugati erant, morte multavit.

.....
Coluntur tamen simulatione dumtaxat ad tempus. Quodsi forte, ut fit plerumque, ceciderunt, tum intellegitur, quam fuerint inopes amicorum. Hoc est quod Tarquinius

dixisse ferunt exulantem: «Tum intellexi, quos fidos amicos habuissem, quos infidos, cum iam neutris gratiam referre poteram».

.....

Μονάδες 40

Παρατηρήσεις

B.1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις:

exercitum alacrem : την κλητική του ενικού

aditum : την ίδια πτώση του άλλου αριθμού

Equestribus proeliis : την αιτιατική του πληθυντικού

saepe : το συγκριτικό βαθμό

nobili : τον ίδιο τύπο στον υπερθετικό βαθμό

adulescens : τη γενική του πληθυντικού

viribus : να κλιθεί ο ενικός αριθμός

suus : τη γενική του πληθυντικού, στο ίδιο γένος, του β' προσώπου, για πολλούς κτήτορες

morte : την ονομαστική του ενικού

tempus : την ίδια πτώση του άλλου αριθμού

inopes : τη γενική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος· την αφαιρετική του ενικού του ουδέτερου γένους στο συγκριτικό βαθμό

neutris : την ονομαστική και γενική του ενικού στο ίδιο γένος

Μονάδες 15

B.2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για τους περιφραστικούς τύπους να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο) :

dederunt : τον ίδιο τύπο στην παθητική φωνή

proeliantur : το α' ενικό της υποτακτικής του ενεστώτα

natus : το β' ενικό της οριστικής του μέλλοντα

praefuit : το β' πληθυντικό της προστακτικής του μέλλοντα

abiret : τη δοτική του γερουνδίου

edixit : το β' ενικό της προστακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή

abstinerent : τον τύπο του σουπίνου που δηλώνει την αναφορά

Congrediamur: το β' ενικό της οριστικής στον ίδιο χρόνο· την ονομαστική του ενικού του αρσενικού γένους του γερουνδιακού

cernatur : τον ίδιο τύπο στον υπερσυντέλικο

ruit : το γ' πληθυντικό της υποτακτικής του μέλλοντα

Coluntur : το απαρέμφατο του συντελεσμένου μέλλοντα
fit : το α΄ πληθυντικό της υποτακτικής του παρατατικού
ceciderunt : το απαρέμφατο του μέλλοντα στην παθητική φωνή
referre : το γ΄ ενικό της οριστικής του υπερσυντέλικου στην ίδια φωνή
poteram: το α΄ ενικό της οριστικής του συντελεσμένου μέλλοντα

Μονάδες 15

Γ.1. α. in fluminibus: να δηλώσετε την ίδια επιρρηματική σχέση με τον κατάλληλο τύπο των ουσιαστικών Africa, Roma, Athenae, Neapolis, domus.

Μονάδες 2,5

Γ.1. β. Να βρείτε όλες τις αφαιρετικές των ουσιαστικών του δευτέρου αποσπάσματος και να τις κατατάξετε στον παρακάτω πίνακα:

κυρίως	οργανική	τοπική

Μονάδες 3 (0,5x6)

Γ.1. γ. lavantur: να εκφράσετε την αυτοπάθεια με τον άλλο τρόπο.
viribus suis: να δηλώσετε την κτήση χωρίς αυτοπάθεια.

Μονάδες 2

Γ.1. δ. Στο τρίτο απόσπασμα να βρείτε το β΄ όρο της σύγκρισης (μονάδα 0,5), να τον εκφέρετε με τον άλλο τρόπο (μονάδα 0,5) και να δικαιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς (μονάδα 0,5).

Μονάδες 1,5

Γ.2. α. Να αναγνωρισθεί και να αιτιολογηθεί η συντακτική χρήση των **cum** στα παραπάνω αποσπάσματα.

Μονάδες 5

Γ.2. β. filius eius castra hostium praeterequitavit et a duce hostium his verbis proelio lacessitus est: να επαναδιατυπώσετε την παραπάνω περίοδο λόγου, αφού μετατρέψετε την πρώτη πρόταση σε δευτερεύουσα χρονική εισαγόμενη με το χρονικό σύνδεσμο **dum** (να δικαιολογήσετε την απάντησή σας).

Μονάδες 2

Γ.2. γ. «Tum intellexi, quos fidos amicos habuissem»:

i. να ξαναγράψετε την παραπάνω περίοδο λόγου, αφού πρώτα μεταφέρετε το ρήμα της κύριας πρότασης σε ενεστώτα.

ii. να επαναδιατυπώσετε την παραπάνω περίοδο λόγου έτσι, ώστε η δευτερεύουσα να εκφράζει το υστερόχρονο στο παρελθόν.

Μονάδες 2

Γ.2. δ. Locis frigidissimis: να μετατραπεί ο επιθετικός προσδιορισμός σε δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 1,5

Γ.2. ε. permotus: να αναλύσετε τη μετοχή στην αντίστοιχή της δευτερεύουσα πρόταση, η οποία να εκφράζει αιτιολογία αντικειμενικά αποδεκτή, αιτιολογία υποκειμενική – υποθετική και αιτιολογία ως αποτέλεσμα εσωτερικής – λογικής διεργασίας.

Μονάδες 4

Γ.2. στ. in pugnam: να εκφραστεί ο σκοπός με όλους τους δυνατούς – πιθανούς τρόπους χρησιμοποιώντας το ρήμα **pugno**.

Μονάδες 5

Γ.2. ζ. quod Tarquinium dixisse ferunt exulantem:

να ξαναγράψετε την παραπάνω πρόταση μετατρέποντας την ενεργητική σύνταξη της υπογραμμισμένης – απαρεμφατικής – πρότασης σε παθητική.

Μονάδες 2

ΚΑΛΗ ΤΥΧΗ!