



ΟΙ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΤΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΣΤΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

edu^{grad}**advisor.gr**

Ιανουάριος 2013

Όπως ήταν αναμενόμενο, η οικονομική κρίση που επικρατεί στη χώρα μας έχει σαφέστατα επηρεάσει και το χώρο της εκπαίδευσης. Το [eduadvisor.gr](http://www.eduadvisor.gr) πραγματοποίησε σχετική έρευνα, για το κατά πόσο η οικονομική κρίση έχει επηρεάσει την επιλογή των γονέων στο να συνεχίσουν να στέλνουν τα παιδιά τους σε κάποιο ιδιωτικό σχολείο ή εναλλακτικά, να τα σταματήσουν και να τα στείλουν σε κάποιο δημόσιο.

Το πρώτο κομμάτι της έρευνας πραγματοποιήθηκε διαδικτυακά από τα τέλη του 2011 και ολοκληρώθηκε τον Ιούλιο του 2012 μέσα από την εκπαιδευτική πύλη μας www.eduadvisor.gr. Στη συνέχεια αφού συλλέξαμε 952 απαντήσεις από γονείς που τα παιδιά τους φοιτούσαν σε ιδιωτικό σχολείο, αναμέναμε από τα ιδιωτικά σχολεία να ολοκληρώσουν τις εγγραφές τους για το σχολικό έτος 2012-2013 και προσπαθήσαμε να αντλήσουμε δεδομένα για το τελικό αποτέλεσμα των εγγραφών και των οικονομικών και ποιοτικών διαφοροποιήσεων που προέκυψαν σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Το αποτέλεσμα είναι αρκετά ενδιαφέρον και θα σας βοηθήσει να βγάλετε τα δικά σας συμπεράσματα.



Ξεκινώντας λοιπόν τη διαδικτυακή μας έρευνα, ρωτήσαμε μέσω της ιστοσελίδας μας www.eduadvisor.gr τους γονείς: **«Θα σταματούσατε το παιδί σας από το ιδιωτικό σχολείο και θα το στέλνατε στο δημόσιο, λόγω της οικονομικής κρίσης;»**

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα, το 35,6% των ερωτηθέντων ήτοι 342 άτομα απάντησαν ότι είναι αναγκασμένα να προβούν σε αυτήν την κίνηση και να σταματήσουν το παιδί τους ή τα παιδιά τους από το ιδιωτικό σχολείο. Η σημαντική μείωση των εσόδων που έχουν υποστεί και το σταθερά αυξημένο κόστος ζωής, τους αναγκάζει να αλλάξουν τον τρόπο εκπαίδευσης των παιδιών τους. Φυσικά, με τη δημόσια εκπαίδευση δεν σημαίνει ότι υποβιβάζεται η ποιότητα μάθησης του παιδιού, καθώς πολλά δημόσια σχολεία αποτελούν πρότυπα, και είναι παραδειγματική η αφοσίωση και ο τρόπος εκπαίδευσης των καθηγητών, αλλά οι συνεχόμενες αλλαγές που πραγματοποιούνται, καθώς και οι πιθανές καταλήψεις, αποδιοργανώνουν το δημόσιο εκπαιδευτικό σύστημα.

Στο ποσοστό των 31,2% ήτοι 295 άτομα, ανήκουν οι γονείς που έχουν μεν κάποιες αρνητικές οικονομικές συνέπειες στο εισόδημά τους, όμως βρίσκονται ακόμα υπό σκέψη αν θα διακόψουν την ιδιωτική εκπαίδευση των παιδιών τους. Το σκέφτονται πολύ σοβαρά, αλλά ακόμα δεν το έχουν προχωρήσει στην πράξη. Είναι οι άνθρωποι οι οποίοι έχουν την οριακή οικονομική δυνατότητα να κρατήσουν το παιδί τους στην ιδιωτική εκπαίδευση.

Ένα μικρότερο ποσοστό, της τάξεως του 29%, αποτελείται από τους γονείς που έχουν αποφασί-

σει να κόψουν άλλα έξοδα, παρά να σταματήσουν το παιδί τους από το ιδιωτικό σχολείο. Θεωρούν ότι το παιδί τους σε κάποιο ιδιωτικό σχολείο θα αποκτήσει πλήρη και ποικίλη εκπαιδευτική κατάρτιση, ενώ πολύ σημαντικός παράγοντας είναι και η σιγουριά που νιώθουν ότι το παιδί τους βρίσκεται στο σχολείο και διδάσκεται, ενώ οι ίδιοι μπορούν να ακολουθούν τα απαιτητικά ωράρια εργασίας τους.



Δεν αποτελεί έκπληξη το γεγονός, ότι είναι μονοψήφιο το ποσοστό που δηλώνει ότι δεν πρόκειται να αλλάξει το παιδί του από το ιδιωτικό σχολείο, καθώς δεν έχει επηρεαστεί από την οικονομική κρίση. Το 4,1% σίγουρα αποτελεί μειοψηφία για το σύνολο των οικογενειών που προσπαθούν με τα καινούρια οικονομικά τους δεδομένα να προσαρμοστούν σε ένα διαφορετικό τρόπο ζωής.

Στο δεύτερο κομμάτι της έρευνάς μας, το eduadvisor.gr προσέγγισε ένα μεγάλο αριθμό σχολείων της χώρας, θέλοντας να μάθει και τη δική τους άποψη και θέση στο συγκεκριμένο θέμα. Πώς, από τη δική τους πλευρά, αντιμετωπίζουν τη δύσκολη οικονομική κατάσταση και πώς τελικά ανταποκρίθηκαν οι γονείς στις εγγραφές των παιδιών τους.

Τα αποτελέσματα λοιπόν μας δείχνουν ότι τα περισσότερα ιδιωτικά σχολεία παρουσίασαν μια μείωση των εγγραφών τους φέτος από 3%-6%, ενώ σε κάποιες περιπτώσεις φτάσανε και το 8%-10%. Σημαντικό εδώ είναι το γεγονός ότι τη μεγαλύτερη πτώση είχαν τα σχολεία της Θεσσαλονίκης σε σχέση με τα σχολεία της Αθήνας. Ελάχιστα ήταν τα σχολεία τα οποία κατάφεραν να διατηρήσουν τον ίδιο αριθμό μαθητών ή να υποστούν μια μικρή μείωση στις εγγραφές τους, κάτω από το 1%.

Αυτό πάντως που φαίνεται ότι διατήρησε τη δυναμική των εγγραφών των ιδιωτικών σχολείων σε σχέση με την έρευνά μας που προέβλεπε μείωση έως και 35% των εγγραφών, δεν ήταν άλλο από τη μείωση με τον έναν ή με τον άλλο τρόπο των διδασκτρων των σχολείων. Ο μέσος όρος μείωσης διδασκτρων στα ιδιωτικά σχολεία, κυμάνθηκε περίπου στο 5%, ενώ παράλληλα υπήρξε και δωρεάν προσφορά υπηρεσιών όπως αυτή της δωρεάν μεταφοράς των μαθητών, αύξηση των υποτροφιών σε περισσότερους μαθητές κ.α. Επομένως, η μέση σταθμική μείωση των διδασκτρων ξεπέρασε το 10%, ενώ σε πολλές περιπτώσεις για να επιτευχθούν εγγραφές την τελευταία στιγμή, η έκπτωση ξεπέρασε ακόμη και το 20%.

Ένα επιπλέον όπλο που χρησιμοποίησαν τα ιδιωτικά σχολεία ήταν οι διευκολύνσεις πληρωμών, μέσω πιστωτικής κάρτας και πολλών άτοκων δόσεων, κάτι που ελαφρύνει αρκετά το μηνιαίο προϋπολογισμό της κάθε οικογένειας. Με αυτόν τον τρόπο καταφέρνουν τα σχολεία να «μαζέψουν» ένα ποσοστό από τους επισφαλείς πελάτες τους, ακόμη και με μια επιπρόσθετη οικονομική απώλεια (τόκος εκκαθάρισης προς την τράπεζα από 1% έως 4%). Από τη διαδικασία των πληρωμών που παρέμειναν με τον παραδοσιακό τρόπο, δεν έλειψαν, όπως είναι φυσικό, και αρκετές καθυστερήσεις, που σε κάποια σχολεία (μειοψηφία) μπορεί να ήταν πολύ μικρές, γύρω στο 4%-5%, όμως σε ένα μεγάλο κομμάτι των ιδιωτικών σχολείων έφτασε ήδη το υψηλό ποσοστό του 20%-25%.



Το σημαντικότερο αποτέλεσμα, όμως, είναι ότι κανένα ιδιωτικό σχολείο δεν προχώρησε σε «εκπτώσεις» στην ποιότητα εκπαίδευσης των μαθητών του. Όλα συνεχίζουν να προσφέρουν την ίδια ποιοτική εκπαίδευση και ακόμα περισσότερη, ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν γερές βάσεις εκπαίδευσης και καλλιέργειας χαρακτήρα. Μάλιστα, πολλά σχολεία έχουν εφαρμόσει την ενισχυτική διδασκαλία, καθώς και έξτρα απογευματινά μαθήματα ή μαθήματα το καλοκαίρι, ως προσφορά προς τους μαθητές τους.